建智慧课堂 强教师队伍 扩普惠学位

西海岸不断创新模式加强教育配套，办好新时代人民满意的新区教育

□本报记者 丁一

教育，是最大的民生。校园孕育希望、成就梦想，堪称最大的民生载体。近年来，新区教育事业以办好人民满意的教育为宗旨，在智慧校园、教育配套、模式创新等领域乘风破浪，交出了亮眼成绩单。

▶青岛西海岸新区汇文小学热情激扬的音乐课堂。 □记者 王培珂 报道

发力智慧教育
引领教书育人新模式

近日，由新区实验小学主办的青岛西海岸新区小学第五联合体智慧教育论坛——“聚焦高效 智慧提升”在线举行。老师们共同相聚云端，以智慧课堂为基础，带来了同课异构教学活动，讲授了《伯牙鼓琴》一课。

在课堂上，通过点读电子课本上的内容，为同学们示范如何有感情地朗读文言文。在开展小组合作时，使用PK班功能，激发学生的学习兴趣。再通过平板推送朗读作业，学生朗读后，系统自动记录数据并评分，大数据分析帮助老师了解学生的预习情况，从而在课堂上进行有针对性的讲解。课上播放《高山流水》的音乐，让学生产生身临其境的感觉，信息技术与教学融合，碰撞出了美妙的火花。

新区加快推进智慧教育，推动因材施教，智慧教育局面风生水起：遴选20所智慧教育基地学校，升级改造110所学校校园网络，为全区小学五年级、初中一年级、高中一年级师生配备移动终端；开展信息素养提升培训，13.8万名教师完成线上课程学习，13.3万名教师通过测试，在线学习超过300万人次；新区成功入选国家级信息化教学实验区，成为青岛唯一入选的区市。

区教育和体育局相关负责人告诉记者：“突出智慧教育是新区教育系统‘三大重点’工作之一，新区将持续优化智慧教育环境，建设‘互联网+教育’大平台，建成‘区校一体化’智慧教育服务体系，三年内实现智慧课堂应用全覆盖。”

打造“空中课堂”
西海岸高考成绩“双丰收”

7月26日，山东省夏季高考成绩发布，作为新高考元年，在全省一本计划减少7176人的情况下，新区普通类各段达线人数均位居青岛市前列，艺术体育类本科、春季高考达线人数均获重大突破。7名学子已被清华、北大录取，创历史新高。

今年春季高考，新区本科和单招均创历史新高，其中理论考试达线率49.1%，比2019年高出27个百分点，全区19名学生成绩进入全省前100名。在单招录取方面，新区录取率为83.6%，比2019年提高了6个百分点。纵观2020年春季高考，新区近半数考生“过关”升入大学，圆了学生和家长的大学梦。

高考“双丰收”的背后，是新区教育人奋斗的结果。回到年初，面对突如其来的疫情，新区教育系统闻令而动，第一时间成立疫情防控工作领导小组。启动高中“空中课堂”建设，积极开展线上集体备课，打造299节线上课程，推送省市名校名师精品课1200多节、微课11000多节。疫情期间，共制作线上优质课程资源9873个，帮助664名学生解决线上学习困难，在线访问总量达67万人次。

同时全程强化管控措施，建立“八方案、十制度、三流程”，准确高效开展防控。摸排师生45万人次，对全区729所学校、477所培训机构进行开学核验。自4月15日起，全区中小学、幼儿园2.8万名教职工、23万名学生，分六批顺利开学。新区不辱使命，保持住了教育事业高质量发展的良好势头，交出了一份合格的民生答卷。

扩大资源覆盖
优质教育项目不断落地

近日，西海岸新区中德应用技术学校（迁建开发区职业中专）如期全面完工、投入使用。中德应用技术学校成立于1981年，是国家级重点中等职业学校，此次启用的校区投资5.3亿元，占地161亩，设计规模70个教学班，可容纳3500余名师生入驻使用。

中德应用技术学校的启用是新区教育设施建设加快推进的缩影。记者从建设方青科控股集团获悉，今年以来，青科控股集团与新区教育主管部门紧密配合，作为建设主体投资84亿元，用于49所学校新建、续建、改扩建和前期项目，除即将交付的12所学校外，奋进路中学等11所学校计划10月底前全部开工。全部完工交付后，预计可再提供学位5200个。

新区教育主管部门在统筹抓好常态化疫情防控和教育改革发展的同时，始终聚焦主责主业：45个教育项目纳入区“投资攻坚战”，完成投资8.7亿元，超目标任务的8%；普惠学位供给取得突破，建成启用香江学府等20所幼儿园，增加学前公办学位7500个，认定普惠园63所，新增普惠学位4100个，普惠率达90%；集团化办学深入推进，新成立9个学前教育集团、11个义务教育集团，统筹优化集团干部教师队伍结构，不断扩大优质教育资源覆盖面。

市教育局局长刘鹏照作出肯定性批示：“西海岸新区立足区域实际，结合全市部署，积极行动，在幼儿园、中小学实行集团化办学，以强带弱，以优扶劣，让优质教育资源发挥更大辐射带动作用，推动全区教育向更高质量、更加均衡发展，值得其他区市借鉴”。

我的民生故事

西海岸新区第一高级中学教师王金校——

随风潜入夜，润物细无声

我叫王金校，教学生涯35载，我的一生就是要把爱无私地奉献给学生，奉献给教育这个最大的民生事业。

教师是人类灵魂的工程师，而师德则是我们教师的灵魂，这是我的信念。我认为：传道，不仅传学问之道，更要传为人之道；授业，不仅要传授学业，更要催发学生的求知欲望；解惑，不仅要解共同之惑，更要解个体的特殊之惑。

俗话说“浇花要浇根，帮人要帮心”。在师生流中，我必须要做到善解人意、幽默随和，这能使学生愿意接近，乐于听从教诲，诚恳接受老师建议，激发学生的求知欲。在课余，无论学生家庭条件好的还是差的，安静稳重的还是调皮活跃的，我都能平等对待，成为他们的良师益友。能多次被评为“学生最喜爱的老师”，是我获得的最高评价。

我坚信，只有共鸣的生命，才会有激情和创造。在新课改的研究中，我把建立新型的师生关系融入日常教学。在课堂上，力争创建宽松、民主、平等的课堂气氛，激发学生的情感，坚定学生学习的意志，形成积极的学习动机。学生的“学”和我的“教”形成共鸣，采用形式多样的探索、体验式教学。运用多种教学方法，从学生实际出发，以巧妙设疑和点拨来激发学生的创造性思维，使他们有举一反三的能力。我集编、导、演于一身，把学生当作红花，我自己则是绿叶，全班参与，全程互动。在这种师生角色转换中，学生们的个性才能得到充分发展。

我还坚信，只有精湛的业务，才能有突出的成绩。我长期担任高三毕业班教学，2010年至2017年，连续七年教高三，多次举行区级、市级公开课。2016年至今一直担任创新班化学教学工作，2020年高考中所教创新班306班成绩亮眼：5人被清华、北大录取，40多人被双一流大学录取，这是属于学生们的荣耀时刻，作为老师，我无限欣慰。

“随风潜入夜，润物细无声。”教育，是最大的民生，离不开每一位老师的默默付出，这源于对职业的无限热爱，源于对崇高理想的勇敢追求。“捧着一颗心来，不带半根草去。”我虽然工作时间长，但事业从来不敢懈怠，为之付出牺牲，我无怨无悔，我会坚定地走下去。