

2653人!新区普高自招计划来了

- ◆其中公办普通高中招收2416人,民办普通高中招收237人
- ◆5月14日进行笔试,5月17日公布面试名单及面试资格线

□记者 丁一 报道
本报4月27日讯 今天,2022年青
岛西海岸新区普通高中自主招生政策
发布,2022年普通高中自主招生计划
共2653人,其中公办普通高中招收2416
人,民办普通高中招收237人。
此次新区公办普通高中自主招生依
然按照东区、西区分别招生,其中新区胶
南第一高级中学、新区第二高级中学、新
区实验高级中学、新区第五高级中学、新
区第八高级中学招收西区考生;新区第
一高级中学、新区致远中学、新区第三高
级中学招收东区考生。新区音乐学校
(艺术类)、青岛九中、青岛为明学校、青
岛古镇口海军中学、青岛志贤中学、青岛
杜威实验学校面向全区招生。
普通高中自主招生采取学生自

愿、初中学校推荐、高中学校测试相结
合的方式进行。相关学校成立自主招
生工作委员会,研究制定本校自主招
生实施方案,做好自主招生学生的资
格确认及审核工作,组织取得自主招
生资格的学生参加综合能力测试。测试
项目包括笔试和面试。笔试科目分
文科素养测试和理科素养测试;面试
主要考察学生的逻辑思维能力、语言
表达能力、科学素养和人文素养等综
合素质。
政策要求获得普通高中自主招生
录取资格的考生,必须参加2022年青
岛西海岸新区初中学业水平考试。被
自主招生批次录取的考生,不再参加
后续其他批次志愿的录取;未被自主
招生录取的考生,根据报考志愿继续

参加后续其他批次志愿的录取。
根据2022年普通高中自主招生考
试工作日程安排,5月7日学生填报自
主招生志愿;5月13日,初中学校组织
学生到相关学校看考点;5月14日,自
主招生考试笔试进行;5月17日,各相
关高中学校公布面试名单及面试资格
线,初中学校告知考生面试名单,单独
告知学生笔试成绩;5月21日,胶南一
中、青西一中组织面试并公布拟录取
名单;5月22日上午,青西二中、致远中
学、实验高中组织面试,并公布拟录取
名单;5月22日下午,青西三中、青西五
中、青西八中、为明中学、海军中学、志
贤中学、杜威学校组织面试并公布拟
录取名单;5月25日,进行自主招生资
格确认。



教育短波

“拼积木”摘下日内瓦 国际发明展金奖

□记者 丁一 报道
本报讯 近日,在第49届日内
瓦国际发明展上,青岛理工大学“高
性能建筑结构钢材连接技术”项目
获得金奖。
据悉,该项技术就像“拼插积
木”一样把钢材连接起来,避免了施
工现场焊接,不但提高了施工速度,
还大大提升了钢结构建筑的可靠性,
适用于超高层和大跨度空间结构
建筑。目前,该技术已应用于青
岛胶东国际机场、青岛地铁等项目
建设中。基于该项目研究,已授权
发明专利111项,其中国外发明专利
占比60%以上。
创办于1973年的日内瓦国际发
明展,与匹兹堡发明展、纽伦堡发明
展并称为世界三大发明展。本届发
明展吸引了来自中国、美国、德国等
25个国家和地区的知名高校、科研机
构、企业参展,约800项科技成果亮相。

举办机器人大赛 提升学生创新能力

□记者 丁一
通讯员 任波 报道
本报讯 近日,山东科技大学
2022年“海信杯”机器人竞赛决赛在
该校大学生活动中心举行。由135
名本科生、研究生组成的37支代表
队带领各自的机器人参赛。
此次比赛包括越野障碍赛和“科
目二”仿真闯关赛,赛制为小组晋级
制,选手们根据竞赛的具体要求,设
计方案并动手搭建制作机器人,协作
完成机器人的安装、编程、调试。
山东科技大学团委书记尹立明
表示,举办机器人大赛的目的是让
同学们在科技实践中求知探索,积
极投身科技创新的浪潮,加快成长
为科技创新的主力军。

弘扬航天精神 点亮航天梦想



□记者 丁一 报道
本报讯 今年4月24日是第七
个中国航空航天日,为普及航天知
识,弘扬航天精神,激发少先队员的
探索精神,日前,新区衡山路小学开
展了“集结!一起奔赴星辰大海”主
题活动。
活动中,学生们在老师的带领
下用塑料瓶制作了“水火箭”,并走
进VR教室,以中国空间站视角体验
了一场沉浸式“太空之旅”。
据了解,此次衡山路小学开展
航空航天日主题活动,旨在培养学
生热爱祖国、热爱科学、勇于攀登、
敢于超越、勤于探索的航空航天精
神,在学生心中播下一颗航天的种
子,希望他们茁壮成长,为我国航
天事业的未来保驾护航。

西海岸新区出台方案全面加强新时代中小学劳动教育

劳动素养将成评优升学重要参考

□本报记者 丁一

近日,青岛西海岸新区管委办
室印发《全面加强新时代中小学劳
动教育重点任务及分工方案》(以下称方
案),方案区分不同学段、类型学生特
点,将社会劳动体验与家务劳动贯穿
全过程,使学生尊重劳动,感受劳动创
造价值,提高社会责任感。

设立劳动必修课 每周至少一课时

根据方案,新区将统筹课时安排,
优化学校课程设置,设立劳动教育必
修课程。中小学劳动教育课平均每周
不少于1课时,用于活动策划、技能指
导、练习实践、总结交流等。中小学
每周课外活动和家庭生活中的劳动时
间,小学1至2年级不少于2小时,其
他年级不少于3小时。职业学校开设
劳动专题教育必修课,每学年不少于
16学时,主要围绕劳动精神、劳模精
神、工匠精神、劳动组织、劳动安全
和劳动法规等方面设计。

方案鼓励学校根据现有资源开设
田园、烹饪、维修等特色劳动教育
项目,结合学生实际和校内外资源,
开发学工学农、创意创新、生活体验
等劳动教育特色校本课程。

组织劳动实践周 培养正确劳动观

方案将组织劳动实践周(日)。每
年“五一”国际劳动节前(后)一周设
为劳动实践周,开展至少1次符合学
生年龄特点、能够激发学生兴趣的
主题劳动教育活动,小学以校内为主,
高年级可适当安排部分校外劳动。
普通中学、职业学校兼顾校内外,以
集体劳动为主,由学校组织实施。每
月确定一天设为劳动日,以专题讲
座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动
成果展示、劳动项目实践等形式进
行。

学校要在校园卫生保洁、环境绿
化美化、教室宿舍清洁等方面为学
生

不同学段劳动教育目标要求

小学低年级

要注重围绕劳动意识启蒙,以个人
生活起居为主要内容开展劳动教育,
注重培养劳动意识和劳动安全意识,
使学生懂得人人都要劳动,感知劳动
乐趣,爱惜劳动成果。

小学中高年级

要注重围绕卫生、劳动习惯养成,
以校园劳动和家庭劳动为主要内容
开展劳动教育,体会劳动光荣,尊重
普通劳动者,初步养成热爱劳动、热
爱生活的态度,体会到劳动光荣。

初中

要注重围绕增加劳动知识、技能,
加强家政学习,开展社区服务,适当
参加生产劳动,开展职业启蒙教育,
体会劳动创造美好生活,使学生初步
养成认真负责、吃苦耐劳的品质和
职业意识。

普通高中

要注重围绕丰富
职业体验,开展服
务性劳动、参加生
产劳动,使学生熟
练掌握一定劳动
技能,理解劳动
创造价值,具有
劳动自立意识和
主动服务他人、
服务社会的情
怀。

职业学校

重点是结合
专业人才培养,
增强学生职业
荣誉感,提高职
业技能水平,
培育学生精益
求精的工匠精
神和爱岗敬业
的劳动态度。



提供劳动机会。支持有条件的学校开
辟专门区域进行种植、养殖活动,设
立“责任田”“微农场”。同时,积极
拓展劳动教育实践阵地,协调企业公
司、工厂农场、高新企业履行社会
责任,充分利用新区现有劳动实践
教育基地、素质教育基地、社会课
堂、研学旅行基地,组织学生走出
教室,与普通劳动者一起经历劳动
过程,形成正确的劳动观念。

劳动素养评价结果 作为高中招生参考

方案还要求,建立劳动技能和劳
动成果展示制度,学校每学年组织
1次,以

展示促提高;建立劳动竞赛制度,各
校因地制宜组织开展,树立劳动典
型。
依据新区中小学劳动教育参考
清单,建立劳动清单制度,明确学
生参加劳动的具体内容和要求。分
学段制定劳动教育评价标准,加
强过程性评价,将参与劳动教育
课程学习和开展劳动、成果展示、
劳动竞赛等实践情况全面真实客
观记入档案,纳入学生综合素质
评价体系。
劳动素养评价结果作为评优评
先的重要参考和毕业依据,作为
高中阶段学校招生的重要依据或
参考。改革考试命题,加强试题
与社会实践和学生劳动生活的联
系,加强对劳动价值观念和劳动
实践能力的考查。