

新区依托镇域一体化办学、集团化办学、智慧教育等方式,加快推进全域义务教育优质均衡发展

让每个孩子在家门口“上好学”

集团化办学提升了灵山岛学校教学质量。



北庄小学六年级学生人手一台智能终端。

>>镇域一体化办学<< 补齐乡村教育短板

走进藏马镇高戈庄小学,教室里书声琅琅,操场上欢声笑语。与早些年家长们总想“舍近求远”把孩子送进“城”相比,现在周边村庄的家长更愿意让孩子来这所学校读书。这样的转变,源于镇域一体化办学带来的教育底气。

“原本的高戈庄小学教师队伍老龄化严重,学校规模小,制度建设和规范管理跟不上,教学质量也一直提不上去,因此得不到家长们的信任,学生数量不断减少,学校日常运转越来越困难。”藏马小学校长徐伦回忆说。这些乡村小学的通病,在距离不远的韩家溜小学里也同样存在。

2019年,按照新区统一部署,藏马小学、韩家溜小学和高戈庄小学实施镇域一体化办学,采取“强中心,带村小”策略,通过藏马小学对两所村小进行全方位辐射和拉动。

“镇域一体化办学的核心,在于步调统一。”徐伦表示,三校区推行一体化教研,成立各学科中心教研组,由三校区本学科最优秀的教师任组长,配套绩效工资、教师考核、评优树先和干部选拔政策,促使教师精心备课认真上课。在实现教学质量一体化的基础上,三校区继而实现了管理统一要求,师资统一调配,干部统一考核。

经过三年的一体化实践,如今三校区不仅齐头并进,还打造出了一校一品的“三色”景观:藏马小学打造“科技蓝”,曾获山东省建模比赛团体一等奖;高戈庄小学打造“乡土红”,编写红色教育校本教材,以红色教育立德树人;韩家溜小学打造“课程绿”,挖掘“劳动教育基地”,努力提升学生核心素养。三校区齐头并进,构筑起藏马镇域教育一体化的新格局。

振兴乡村教育,方能兜好幸福底线。为补齐“乡村弱”这块教育短板,近年来,西海岸新区以镇域一体化办学为抓手,整合组建14个镇域一体化学校,辐射带动30个校区,实现镇域内优质教育资源无障碍交流,整体办学水平显著提升。

>>集团化办学改革<< 区域名校不断涌现

北庄小学原是西海岸新区的一所薄弱学校,校舍、设备老旧,且校园内多是土路,一到下雨天就泥泞不堪。2020年9月,根据全区统一规划,北庄小学加入珠江路小学教育集团。“被赋予人财物统筹权后,我们整合集团基建维修资金,全部投入到改善北庄小学办学条件中,以最快的速度提升学校硬件水平。”珠江路小学教育集团校长张燕说。

翻新西校门,建起传达室,硬化校内道路、绿化操场……如今,北庄小学的环境得到极大改善。13个教室的白板全部“换新”,老师们的教学用电脑同步升级,增建的微机室成了学生们培养兴趣的新去处。

近年来,新区将集团化办学纳入区级重点改革项目,成立由分管负责人牵头,教育、编办、财政、人社等部门组成的领导小组。这种集团化办学模式,不是简单的组合捆绑,而是视薄弱校的不同情况匹配相应教育集团,在改善办学环境的同时提升育人质量。例如,珠江路小学教育集团内部通过轮岗、支教、走教等形式,打通北庄小学与核心校的人才交流通道,盘活集团内教师资源,全面提升教学质量。

如今在西海岸新区,像这样的融合型教育集团共有34个,覆盖全区68%的中小学。新区采取一揽子举措,推动集团化办学走深走实:设立2400万元集团化办学专项发展经费,由区财政专项拨付,对教育集团倾斜支持;设立300万元教育集团发展奖励资金,建立教育集团、核心校校长、教师贡献奖励机制,给予一定奖励;设立人才保障机制,加强集团教师配备,面向全国招聘名师,定向安排到相关教育集团;优先遴选集团干部教师到教育发达地区跟岗锻炼,整体提升专业化水平等。

打破边界、资源共享,迸发合力、互助共进,集团化办学塑造起西海岸教育新生态。“越来越多的学校发展成为区域名校,如今新区优质校占比由30.7%提高至58.5%,集团化办学成效愈发凸显,义务教育优质均衡发展驶入快车道。”西海岸新区教育和体育局局长于瑞泳说。

>>打造智慧教育<< 实现优质资源共享

“我很喜欢书法,但是以前学校没有书法老师,岛上也没有培训班。现在有了‘双师课堂’,我们每周二下午都和兰亭小学同上一节书法课,好开心!”灵山岛学校六年级学生苗文雯对记者说道。

灵山岛学校是西海岸新区唯一的海岛学校,共有9名教师,一到六年级在读学生17名。据该校教导处副主任沈斌介绍,此前学校曾一度陷入师资力量不足、生源太少、家长不满意的困境。2019年11月,灵山岛学校被纳入西海岸新区兰亭小学教育集团。针对灵山岛学校缺少师资、开不出开不足开不好课的问题,该教育集团依托智慧教育技术打造“双师课堂”,两名教师线上线下同步教学,“线上名师”通过视频连线实时讲课,当地教师在线下进行课堂管理、跟踪辅导,实现了资源共享、师资统筹的一体化管理。

兰亭小学教育集团总校长孙传香表示,下一步将继续通过“双师课堂”搭建优质校与薄弱校之间沟通的桥梁,一方面为灵山岛学校带来美术、音乐等更多丰富精彩的专项课程,加强书法课等特色课程的补充,同时强化语文、数学、英语等主科的教学资源,让每一个孩子同步享受到优质教学资源;另一方面将组建网络教研共同体,打造“空中教研”新模式,以优质校教师带动薄弱校教师发展,促进教师专业成长。

这是西海岸新区推进智慧教育的一个缩影。2019年以来,西海岸新区与科大讯飞合作,投入8.6亿元实施智慧教育建设六大行动,全面启动智慧教育示范区建设。截至目前,新区已为全体教师和六年级以上学生每人配备一台移动智能终端,建成149所智慧学校、4690个“智慧教室”,升级班班通、校校通,实现千兆到终端、万兆进学校、无线全覆盖,推出一批智慧课堂样板。近年来,新区被评为山东省智慧教育示范区创建单位,获评山东省首批教育信息化示范单位、国家级信息化教学实验区、中央电教馆在线教育应用创新项目区,在全域推进智慧教育方面走在了前列。

西海岸观察

更深一度看新区

□本报记者 丁一

让孩子在家门口“上好学”,是人民群众的迫切期望。随着全国实现县域义务教育基本均衡发展,人们将更多期盼的目光投向教育“优质均衡”发展,冀望解决优质资源供给不足、分配不均的问题。

近日,教育部公布义务教育优质均衡先行创建县(市、区、旗)名单,山东5地上榜,西海岸新区是青岛市唯一上榜区市。根据要求,先行创建县(市、区、旗)要结合创建的基本任务和攻坚清单,加快实现义务教育优质均衡发展,努力形成可复制、可推广的典型经验和有效举措。

扛起先行担当,西海岸新区责无旁贷。近年来,新区始终把教育事业放在优先发展战略地位,经济社会发展规划优先安排教育发展,财政资金优先保障教育投入,公共资源优先满足教育发展,依托镇域一体化办学、集团化办学、智慧教育等多维路径,补足薄弱环节和短板,加快缩小城乡、校际、群体教育差距,努力让每个孩子享有公平优质的现代化教育,走上了为实现全域范围内义务教育“优质均衡”发展的蹉跎之旅。