

笔耕校园沃土 书写教育情怀

西海岸作家徐立钧创作现实题材小说，讲述藏马山下乡村教师的奋斗人生

□本报记者 李宛遥

他21岁站上讲台，从事语文教学，从偏远的联办初中到市重点高中，先后走过7所学校，教龄长达40年；他还是一名文学作家，自八十年代中期起，时常在报刊杂志上发表诗歌散文作品。临近退休时，他离开教学一线，从事教师培训工作，并着手创作以藏马山、白马河为背景的现实题材小说，聚焦乡村教师的奋斗人生。梁晓声先生为其作序“质朴真挚，虚实交融”……他就是青岛西海岸本土作家徐立钧。

5月11日下午，记者来到徐立钧家中，听他讲述创作《藏马山下》的心路历程。“我和世界沟通的方式就是写作。”徐立钧说。



徐立钧正在进行系列短篇小说创作。□记者 李宛遥 报道

结缘

以书为媒，观察人性和社会

被问及是如何与文学结缘时，徐立钧说，小时候大哥任职村中小学的校长，家中藏书100多本，这些书既伴随他成长，也为他创造了和文学结缘的契机。

1980年，从原胶南师范毕业后，徐立钧被分配到藏南公社于家官庄联办中学，负责初二两个班级110名学生的语文教学。“那时年轻教师都住在学校里，下班后除了备课，社会活动很少。”徐立钧说，文学充实了他的业余生活，“通过文学思考人生，认识社会，文学是我和世界沟通的方式。”

徐立钧说，他真正扑下身子开始创作，得从1986年说起。当时，他被选送到山东教育学院汉语言专业进修两年制本科，期间遇到了一大批优秀老师，也得到了专业指导。1987年，他创作的首篇中篇小说《我的初恋》在《山东文艺》上发表。自己的作品获得肯定，让徐立钧感受到了文学带来的力量和收获。

创作

构思10余年，在点滴中积累素材

在《藏马山下》中，主人公徐健、魏栋等人，是拨乱反正后的第一代公、民办教师。因为当时特殊的社会背景，本不该成为教师的他们走上了讲台，并把自己的满腔热情和才华奉献给了乡

村教育事业。

徐健毕业后被分配到藏南公社，并在那里经历了亲友、师生等众多社会人物之间的情感纠葛，将自己的人生与藏南山下这所乡村中学紧密地联系在一起。

徐立钧告诉记者，创作《藏马山下》的动机有两个。一是1980年以后，农村教育阵地迅速被公办教师接管，这么一支庞大的、对国家民族事业举足轻重的群体，在文学艺术作品中却鲜见身影。于是，以这个群体为题材创作一篇长篇小说的冲动开始在他脑海萦绕。“还有一个原因就是，我是在这里出生长大的，我热爱这片土地，也为这里教育事业的蓬勃发展有自己一份功劳而自豪，那为什么不写呢？”

徐立钧说，小说是2016年春天开始下笔的，成稿仅用了不足一个月的时间，全书共20万字。”之所以能在这么短的时间完成，是因为这本小说的思路框架在我脑海里已经构思了10余年。”

作者简介

徐立钧（笔名陈筱），山东省作家协会会员。一九五九年生于山东胶南。任中学语文教师四十年，现居青岛市西海岸新区。上世纪八十年代开始写作，在各种报刊、网络发表诗歌、散文、中短篇小说若干。著有长篇小说《藏马山下》，诗歌《远山》（《大众日报》），短篇小说《俗人与犟种》（中国作家网），中篇小说《我的初恋》（《山东文艺》），杂文《活着》（《杂文报》），散文《光影》（中国作家网）等。1986至1988年担任山东省教育学院报文艺版主编。2018年参加区政协《黄岛历史名人》编纂工作，担任执行主编。

愿望

笔耕不辍，创作教师系列小说

“在作品中，我力求把男女主人公塑造成真善美的形象。在那个时代不乏这样的青年教师，尽管他们受到种种不公对待，却对自己的岗位依然热情真挚。”徐立钧说，在《藏马山下》中，他还以主人公徐健的口吻，详细介绍了许多教育教学理念。虽然离开了教学岗位，但他的教育情怀却没有止步。”我们这一代人，到现在仍然坚持在教学岗位的，都是热爱教师这个职业的。我写教育题材，不仅因为这是我熟悉的生活，更是源于内心由衷的热爱。”

“下一步，我计划写一个系列短篇小说，还是聚焦教师行业，展现不同时代的教师形象。”徐立钧说，这个系列小说的开篇《俗人与犟种》已经完成，“只要精力允许，我将一直写下去。”

西海岸社会组织公益创投活动启动

□记者 谭宁
通讯员 周学枫 报道

本报讯 近日，西海岸新区启动2020年度社会组织公益创投活动，面向全区社会组织征集公益创投项目。此次项目征集围绕“为老服务项目”“救助帮困服务项目”“困难家庭儿童服务项目”“其他公益服务项目”四个领域展开，将持续至5月25日。

据介绍，本年度1家社会组织最多申请获选1个项目，项目实施要对新区的需求和社会问题有准确把握，针对多数社区或居民共同面临并迫切需要解决的问题，创新设计理念 and 运作模式，起到普及推广、示范拉动效应。区民政局负责公益创投活动的组织开展，将给予最终认定的项目最高5万元的扶持资金。

“公益创投项目的实施，有利于激发社会组织活力，进一步提升社会组织承接公共服务的能力，推进公共服务社会化水平。”区民政局党组成员赵敏说，社会组织在项目实施中还可以逐渐实现自我成长与专业发展，拓展公益服务的内涵与外延。

新区4名乡村教师入选省培养奖励计划

□记者 丁一 报道

本报讯 近日，山东省教育厅公示了“山东省2020年度乡村优秀青年教师培养奖励计划入选名单”，西海岸新区有4名教师入选。

据了解，根据《山东省教育厅关于推荐乡村优秀青年教师培养奖励计划人选的通知》（鲁教师函〔2020〕3号）要求，经学校、县（市、区）和各市教育局推荐，专家网络评审等程序，确定了261名山东省2020年度乡村优秀青年教师培养奖励计划入选并公示。其中，西海岸新区理务关小学宋瑞玲、大岭小学王子龙、胶河初级中学张栋、黄山初级中学徐洁入选。

200名单身青年“云相会”觅情缘

□记者 王培珂
通讯员 徐丽雯 报道

本报讯 日前，由西海岸新区团委主办，我主良缘青岛分公司承办的“青春五四·线上有约”交友活动圆满举行。通过“云相会”在线匹配优质对象及恋爱课程同步学习，切实解决单身青年的情感需求，更好地助力单身青年实现家庭幸福。

本次活动共吸引了来自新区企事业单位、高校、医院、金融、企业等不同岗位的200余名单身青年报名参加。线上活动气氛热烈，导师通过分析过往接待案例，帮助青年们树立正确婚恋观和家庭观，疏解情感困惑。在云交友环节，工作人员在交流群内发布参与青年的个人简介，并为嘉宾设置爱情专属编号。大家看完信息后，纷纷与工作人员联系，希望与心仪的男士或女士交流。据后台不完全统计，约有50余名青年获得了心仪对象的联系方式。

入户摸底调查 对接精准扶贫

全区5230名建档立卡农村贫困人口就业与社会保障需求摸底调查工作完成

□记者 张静
通讯员 李涛 报道

本报讯 为扎实推进脱贫攻坚工作，准确掌握农村贫困人口基本情况，促进全区有劳动能力和就业意愿的农村贫困人口通过就业实现脱贫。近日，西海岸新区人社局统筹协调，组织安排专业力量，全面完成全区5230名建档立卡农村贫困人口就业与社会保障需求摸底调查工作。

在摸底调查过程中，该局科学制定调查摸底工作责任分解方案，重点强调调查摸底工作的重要性、紧迫性，

明确调查事项、调查方法和时间节点，有效调动了各责任镇街的积极性和主动性，确保可以按期高质量完成此次任务。

此外，为保证调查摸底数据的准确率，此次调查均采用入户逐户调查的方式，由工作人员向调查对象发放《就业创业政策明白纸》，指导填写调查问卷，从而准确掌握农村贫困人口中劳动力的性别、年龄、学历、健康状况、养老保险是否缴纳、求职意向、就业创业意愿和培训需求等信息，确保“底数清、情况明”。

调查结束后，所有调查信息录入一体化平台，分类统计需求意愿和分析致贫原因，精准制定帮扶措施，明确帮扶责任人，按照“一类一政策，一户一办法”，因人施策，精准施策，为有意向的贫困人口提供全方位的就业创业服务。

据统计，此次调查共掌握贫困人口有就业意愿者185人，有创业意愿者9人，有培训意愿者51人。接下来，区人社局将发挥职能优势，促进有劳动能力和就业意愿的农村贫困人口通过就业创业实现脱贫。