



“好教育、好学校、好校长、好教师、好学生”“五个好”目标厘定清晰，任务路径具体，有很强的指导性、针对性和可操作性。

——西海岸新区教育和体育局局长于瑞泳



□吴文会 摄

# 践行『五个好』标准，新区这么做

全面提升学生内涵

打造一流师资队伍

优化教育发展环境

面向“十四五”，市教育局提出“好教育、好学校、好校长、好教师、好学生”“五个好”要求，西海岸新区教育和体育局积极响应，全面落实“五个好”标准要求，努力办好新区人民满意的教育。

## 《《聚焦立德树人》》 全面提升学生发展内涵

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以深化新时代教育综合评价改革为牵引，加强大中小学思政工作、体育美育劳动教育、法治教育、家庭学校社会协同育人一体化建设。持续完善德智体美劳全面培养的育人体系，构建各学段各具特色、相互衔接的“五育融合”育人模式，全面提升学生发展内涵。

按照“高中抓头、初中抓尾、小学抓全体”的思路，深入实施教学质量提升行动，整体提高学生综合素养，加快基础学科创新人才培养，让更多拔尖人才脱颖而出。落实作业、手机、睡眠、读物、体质“五项管理”，创新课后服务形式和内容，满足学生个性化成长需求。推进学生课业负担、校外培训负担有效“双减”，切实减轻学生课业负担，呵护学生身心健康成长。关爱每一个孩子，教好每一个孩子，让身边的孩子都成为好孩子。

## 《《聚焦公平质量》》 加快构建高质量教育体系

——花独放不是春，百花齐放春满园，

高质量教育体系需要各类教育齐头并进、千帆竞发。

加快学前教育优质普惠发展，加大公办幼儿园建设力度，支持建设普惠性幼儿园，扩大学前教育优质资源，形成局属园、中心园、农村园优势互补、特色鲜明、百花齐放的良好态势。促进义务教育更加优质均衡，持续扩大优质学位供给，全面改善薄弱学校办学条件，推进教育“强镇筑基”，让更多一所资源在农村学校均衡配置，办好每一所学校，让家门口的学校都成为好学校。

推动高中优质多元发展。优化全域普通高中师资、生源等要素配置，构建高中学校良性竞争格局；探索普通高中集团化办学新模式，激发办学活力；加强特色高中建设，实现高质量“一校一特色”目标。健全完善现代职业教育体系。加快职业教育高地建设，增强职业教育适应性，提升服务经济社会发展能力；优化整合职业教育资源，打通学生成长成才“立交桥”，培养更多高素质高技能人才。强化民办教育规范健康发展，引导民办学校依法办学，持续开展校外培训机构专项治理行动，让校外教育培训回归育人正常轨道。

## 《《聚焦师德师风》》 全力打造一流师资队伍

坚持师德师风第一标准，健全师德师风建设长效机制，选树优秀师德典型，激励广大教师争做“四有”好老师。以高

素质校长队伍引领高素质教师队伍建设，大力实施新区“名校长培育工程”，完善干部选任机制和管理办法，让一批富有教育情怀、德才兼备的中青年教师走上管理岗位，打造一支“讲政治、懂教育、有情怀、敢担当、严要求”的校长队伍。

持续加大教育高层次人才引育力度，面向全国引进一批名师名校(园)长，跨区域引进实用型骨干教师。强化教师队伍分层分类全员培训，遴选优秀教师到全国知名中小学、名师名校长工作室跟岗培训，打造一支适应教育高质量发展的教师队伍。

## 《《聚焦党的建设》》 持续优化教育发展环境

加强和改进党对教育工作的全面领导，持续深入开展党史学习教育，将学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神纳入干部培训必修课程，把党史学习教育成果转化为推动高质量发展的强大动力。纵深推进全面从严治党，开展第四轮基层巡访问题整改，筑牢廉洁自律防线。

围绕人民群众关心关切的的教育问题，推进新一轮教育综合改革，出台《“十四五”教育体育事业发展规划》，深化集团化办学改革，高水平建设山东省智慧教育示范区，深入落实中小学“特色发展”“精致管理”“品质立校”意见要求，扩大优质教育资源覆盖面，优化教育发展环境，让更多发展成果惠及群众。



学生从党史学习中汲取精神力量。□记者 王培珂 摄



安塞腰鼓舞动校园。□记者 王培珂 摄



井冈山路小学学生进行艺术素养测评。

