

集团化办学，让每个孩子普享优质教育

新区积极推动基础教育优质均衡发展，目前已组建34个教育集团，覆盖全区近七成学校

□本报记者 丁一

近日，青岛市中小学集团化办学暨市级实验学校建设现场观摩会在青岛西海岸新区召开，这既是对新区的肯定，更是对新区的鞭策。新区力求“让每一个孩子享有公平有质量的教育”，大刀阔斧全力推进集团化办学改革。目前，全区组建融合型教育集团7个，联盟型教育集团3个，复合型教育集团12个，镇域一体化学校12个，覆盖全区68%的学校。打破边界、资源共享，迸发合力、互助共进，集团化办学的热浪塑造起新区的教育新生态。

>>集团化办学<< 扩大优质资源覆盖面

“集团化办学并非简单的组合捆绑，更不是对优质教育资源的均分稀释。”新区教育和体育局相关负责人告诉记者，有效的集团化办学，需要分阶段、分层次逐步推进，不断复制、巩固和扩大优质教育资源的覆盖面。针对中小学不同的教育情况、不同学校的发展差距，只有因地制宜、因材施教，才能完美契合，也才能让优质教育资源真正动起来。

自2020年以来，西海岸新区中小学与幼儿园分门别类，以“优质校+新建校”、“优质校+薄弱校”、“镇域一体化学校”等多种方式，积极推动着基础教育优质均衡发展，已发展出独具新区特色的多元化集团化办学模式。

比如新建朝阳小学纳入兰亭教育集团后，以兰亭小学“写好人生每一笔”核心理念为基点，形成了“演好人生每一角”办学理念。在发扬传承书法特色的基础上，构建了“向阳花课程体系”，打造了影视戏剧特色，成长为一所社会满意的高品质学校。新建五台山西路小学地处城郊，纳入双语小学教育集团后，“和悦教育”理念和“六爱三雅”育人模式，得到家长广泛认可，连年考核优秀。全区所有新建校启用一所，成功一所，有效缓解热点学校学位压力，成为老百姓家门口的好学校。

>>优质均衡发展<< 打造更多区域名校



文汇中学文华校区今年秋季新学期启用。

在集团化办学的发展大趋势下，新区各校大力挖掘自身优势，突出办学特色，寻找着新的生长点。优质校办分校、带新校、帮弱校，充分发挥示范引领、辐射带动作用，使成员校获得全方位发展，形成一批新的优质教育集群。

西海岸新区文汇中学加入青岛市实验学校教育集团，承担人工智能教育实验任务，构建“问题研学 生态智慧”课堂教学模式，在全市实验校优质教育资源的辐射下，快速发展成为优质校，今年作为核心校，该校与文华中学组成新的教育集团。此外，弘德学校与弘文学校共同打造年画、琅琊瓷非遗文化特色，承担青岛市实验校“小初一体化贯通培养”办学模式改革任务，

教育教学质量不断提升，成为西海岸新区新的优质教育辐射源。

安子小学等教育集团“一集团三校区”，开发区四中等教育集团“一集团四校区”，新区六中等教育集团“一集团五校区”……自新区集团化办学改革以来，越来越多的义务教育阶段学校发展成为区域名校，优质教育总量不断扩大，集团化办学为新区幸福加码。

这些成绩的背后，都离不开教育集团的合力推动。通过集团化办学，新区推动了学校优质发展，教育均衡发展、区域品质发展。如今，34个教育集团的组建，在教育管理、资源共享、干部成长、师资均衡等方面实现了重大突破。

>>完善保障机制<< 纳入区级重点改革项目

在新区这方土地上，层级高，区域广，学校多，学生众，集团化办学关系学校、师生长远发展，关系着民生的大局。因此新区高度重视并保障集团化办学的每一项工作。

在做好顶层设计方面，新区着重体制创新，将集团化办学纳入区级重点改革项目，成立由区分管领导牵头，区教育局、编办、财政、人社等部门组成的领导小组，顶格推进，配套出台集团化办学指导意见，召开集团化办学现场推进会。今年3月，新区工委管委印发《关于加快推进教育高质量发展的意见》，对深化集团化办学改革再次作出重点部署，驱动集团化办学向纵深推进。

同时，新区发挥人力、财力、物力等细节要素对集团化办学的护航、带动作用。设立2400万元集团化办学专项发展经费，由区财政专项拨付，加大对教育集团的倾斜支持力度；加强集团教师配备，优先安排双一流高校毕业生、公费师范生到集团学校任教；建立孵化机制，集团成员校达到优质学校办学水平，可实行独立办学，培育生成新的优质教育品牌。

如今，在要素整合、资源共享基础上，各学校文化传统和办学特色彰显，各美其美，美美与共。优质校占比由30.7%提高至58.5%，集团化办学成效在新区愈发显现。新区小处着手，大处着眼，在充分保障各集团办学自主权的同时，努力探索更多样、更可行、更有效的集团化办学形式，孜孜以求教育优质均衡发展。

育人更“救人”，90后教师捐献造血干细胞

藏马小学教师张同富成为青岛市第118例捐献者，用一腔热血挽救3岁男孩的生命

□本报记者 丁一

近日，西海岸新区教师张同富在济南定点医院成功捐献了造血干细胞，他的壮举挽救了1名3岁白血病男孩的生命，拯救了一个濒临绝境的家庭。张同富成为新区本年度第5例、累计第23例、青岛市第118例非血缘关系造血干细胞捐献者。

捐献前，张同富给患者写信，鼓励他们充满信心，战胜病魔，祝患者早日康复，长大做个对社会有用的人才以报效祖国，并祝福他们全家平安幸福。

患者父母满怀感激回信：感谢恩人伸出援助之手给孩子第二次生命。如果没有您的帮助，我们全家将一直处于黑暗之中。是您这位贵人让我们全家看到了希望，明白了生命的宝贵，感受了这世界的温暖……今后我们全家都向恩人学习，将您的爱心传递下去，我们将尽己所能去帮助需要帮助



妻儿在济南为张同富加油助力。

的人，去关心、爱护身边的每个人。

张同富生于1990年9月，现为新区藏马小学教师。2014年他在广州体育学院就读硕士研究生期间加入中国造血干细胞捐献者资料库。2021年7月，

广州市红十字会电话告知与患者初配成功时，他毫不犹豫同意捐献。他的决定也得到了同为教师的妻子孙庆菊的大力支持。广州市、青岛市及西海岸新区红十字会接力联系，在张同富

的积极配合下顺利完成了各项捐献前准备工作，并按期赴济南捐献，挽救一位素不相识的小男孩的生命。

两年前，张同富怀揣着一颗“献身农村教育事业的赤诚之心”到藏马小学工作。工作第一年，他就主动承担起六年级语文、三年级数学兼班主任及六个班的体育教学工作，虽然工作量巨大，但张同富却始终有一个积极乐观的心态，他的课被评为“青岛一师一优课”一等奖。他了解班里每一名学生的家庭状况，并根据学生的情况随时家访，有的特殊学生家一学期会去三五趟，他踏实负责的教学态度得到了家长的一致好评。

谈到这次捐献之旅，张同富说：“有许多人为了帮助别人不惜牺牲自己，而我只是尽了一份微薄之力。赠人玫瑰，手有余香，为社会奉献绵薄之力的同时，也让自己实现了人生价值。我将会把这次捐献之旅，作为我一生最美好的回忆珍藏。”