

努力办好人民满意的教育

加快打造高质量教育体系,持续擦靓“教育,让新区更美丽”名片,教育强区建设迈出坚实步伐

奋力打造教育高地教育名地,新区底气十足



新区第一幼儿园的孩子通过手工课提高协作精神。



星海湾路小学学生在操场上进行体育锻炼。□记者 梁玉鹏 摄



中德应用技术学校学生开展实习实训。



灵山卫中心幼儿园开展教师师德承诺活动。

□本报记者 丁一

9月7日,全区教育高质量发展大会召开,表扬先进、部署工作、凝聚共识,为新区教育事业的发展谋篇布局,吹响加快建设教育强区的冲锋号。

百年大计,教育为本。近年来,西海岸新区坚持教育优先发展战略,以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径,全力打造全省乃至全国教育高地、教育名地,努力办好人民满意的教育。获评全国义务教育优质均衡发展先行创建区、入选教育部人工智能助推教育队伍建设试点、山东省首批职业教育改革发展成效明显区……新区教育事业高质量发展结出累累硕果,“教育,让新区更美丽”名片愈发闪亮。

紧抓教学“生命线” 夯实教育质量关

日前,在国家级教学成果评比中,新区第一幼儿园《绿色课程创生实践》荣获基础教育国家级教学成果一等奖,中德应用技术学校《智造人才培养模式创新实践》荣获职业教育国家级教学成果二等奖,实现了新区“国字号”教学成果零的突破,是新区教育质量的标志性成果。

教学质量是教育的生命线,是一个学校的立校之本,提升教育教学质量是新区教育永恒的主题。据悉,新区每所教育机构聚焦主责主业,狠抓质量提升,依托深入开展集团化办学、校长职级制等一系列深层次、多领域改革,在促进新建校快速发展、薄弱校全面提升等方面起到了很好的效果。

随着新区高质量发展迈入新阶段,对新区教育工作提出了新的要求,那便是要在深化细化实化上下功夫,迈向改革“深水区”。根据最新部署,新区教育集团化改革告别简单的“复制粘贴”,要结合各校特色特质,找到适合每个学校的发展路子,抱团提升、激发活力,拒绝千校一面,实现优质资源效益最大化,全面提高办学质量。体育美育改革方面,立足点要从学校“做牌子”转变成给学生的人生“添路子”,学校要把特长做优做精,拓宽学生的成长成才途径,为新区体育学校、音乐学校、电影学院甚至是国内知名艺体高校,提供更多更优质的后备人才。

加强教师队伍建设 提高教书育人本领

7月30日,新区教育体育系统干部教师信息素养提升测试活动举行,来自新区151所学校的校长、学科教师、智慧教育管理员共700余人参加测试。此次测试活动进一步提升了信息素养水平,对于加快新区推进教育数字化转型发挥了积极作用。

教育大计,教师为本。近年来,面对社会对教育的高关注、家长对教师的高期望、学校对教师的高要求,新区通过提高待遇、提升荣誉等途径,让广大教师在岗位上有幸福感,在事业上有成就感,在社会上有荣誉感,形成“优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好老师不断涌现”的良好局面。新区还每年遴选约2000名教师外出学习培训,加快提升教师队伍整体素质。截至目前,新区已累计培育49个“名师、名校长、名班主任”工作室,培养区级以上名师近5000名,今年有11人入选齐鲁名师建设工程人选,2人入选齐鲁名班主任建设工程人选。

下一步,新区将持续深化“三名”队伍建设,实施五大培养工程(新教师、“菁英教师”、骨干教师、青岛名师、“教育名家”),推进教师队伍梯队发展,引导教师加强职业生涯规划,让更多教师向前一步、榜上有名,在自我提升中激发职业激情。

持续优化教育结构 推动产教深度融合

6月15日,在2023上合组织国家教育人文交流论坛上,青岛墨子工匠学院品牌正式发布。据了解,该学院是以西海岸新区中德应用技术学校为主体,联合上合组织国家的中高等院校及中国企业境外生产基地合作共建的海外实践中心。学院主要围绕先进制造业、新一代信息技术、现代服务业等领域,为上合组织国家中资企业培养急需的本土技术技能人才。

当前,我国教育发展战略从注重规模转向注重教育质量的提高和教育结构的优化。为此,新区充分发展各种类型的教育,统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位。5月17日,2023年青岛市职业教育活动周启动仪式举行,青岛西海岸新区产教联合体正式成立,包含3所中职学校、4所高职院校、3所



新启用的瞰望山路幼儿园 □记者 梁玉鹏 摄

本科高校、15家企业等30余家单位。据悉,新区产教联合体将深入推动产教融合落在实处、树好标杆,聚焦新区先进制造业,为现代职业教育体系建设提供新的样板和经验。

教育的高质量发展,需要结合动态变化的社会需求,调整教育结构。为此,新区及时协调调整院校专业设置,不断提高人才就业创业能力和服务水平,培养更多高素质技能型人才。2023年,驻区高校(拟)新增或调整学科专业14个,计划培养学生3600余人。

校城融合焕发活力 赋能高质量发展

高等院校,是一座城市人才集聚、科技创新的重要策源地。近年来,新区坚持把引进高校资源作为承担国家战略、服务地方发展的重要路径,新引进高校13所、扩建3所,高校总数达到21所,在校生突破20万人。高质量教育,只有与区域产业发展方向紧密融合、专业设置与企业需求紧密契合,才能焕发活力、激发生命力。其中,校城融合是发掘科技创新源泉、促进产业转型升级、提升城市发展能级的重要途径,体现在社会发展的方方面面。

据悉,新区与北大(青岛)计算社会科学研究院共建社会治理智能决策支持系统,基于大数据精准开展舆情分析研判、重大决策研判,有效提升社会治理科学化水平;中国海洋大学计算机科学与技术学院、电子工程学院等5个学院整体搬迁至西海岸校区;中国石油大学(华东)新设立青岛软件学院,为新区“芯屏”等新兴产业提供强力支撑。

未来,西海岸新区将精准推动供给侧与需求侧的科教资源匹配对接,聚焦国家战略、重点产业,优化“科技专员+揭榜挂帅”机制,探索实施“双向揭榜”,推动重点技术突破,联合高校院所、国企和社会化机构,探索共同设立科技成果转化引导基金,推动科技成果转化、科技创业孵化和重点产业项目培育等,以持续推动教育高质量发展,赋能新区高质量发展。

西海岸新区中德应用技术学校——

为新区产业发展贡献职教力量

□本报记者 丁一

职业教育紧密连接产业和就业,肩负着培养技能人才、赋能产业发展的重要职责。近年来,西海岸新区中德应用技术学校立足服务新区“5+5+7”(五大传统优势产业+五大战略性新兴产业+七大现代服务业)重点产业,不断深化产教融合、校企合作,打造高水平“双师型”教师队伍,培养省市级名师十余人,每年为新区输送数千名高素质技术技能人才,两本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材,《“双元三地”人才培养模式》获职业教育国家级教学成果二等奖,是青岛市唯一获此殊荣的中职学校;首创“墨子工匠学院”海外办学品牌,在2023上合组织国家教育人文交流论坛上发布。学校获得2022年青岛市职业教育办学质量考核A档第一名,获评山东省优质特色示范校、高水平学校建设单位。

“为全面加快职业教育高质量发展步伐,学校将以高水平学校建设为抓手,强化产教融合,拓展国际化办学平台,持续塑造职业教育新优势,全面提升产业服务能级。”西海岸新区中德应用技术学校校长崔秀光表示。

中德应用技术学校将发挥产教联合体作用,推动校城一体化发展,探索以高水平专业牵头试办初中起点五年制高职专业,推进中高职一体化办学。依托产教联合体优势,推进海尔卡奥斯工业互联网、京东方、莱茵科斯特智能制造产教融合共同体建设,与山东科技大学、青岛职业技术学院联合,探索“3+2+2”长学制培养,实现中高本人才贯通培养。以山东省服务外包培训平台为基础,拓展对外技能培训职能,助力提升社会服务能力。

同时,学校还将建设产教融合开放基地,打造职业教育新平台,以中德智能制造技师学院为载体,面向青岛集成电路、



学校做大“墨子工匠学院”品牌。

人工智能、智能制造等产业发展前沿,建设立足中德生态园、面向西海岸新区、辐射青岛市、影响胶东经济圈、服务国际交流合作的开放型区域产教融合实践中心。按照“双元三地”模式,探索实施产业园、学校、企业、人才集团等多主体运营,将中德智能制造技师学院打造成“技能人才培训基地、产业工人培训基地、工匠大师引领基地、企业产品中试基地、技能证书鉴定基地”五位一体的职教新平台,全面提升产教融合水平。

此外,学校着力做大“墨子工匠学院”品牌,拓展国际办学新路径。发挥国家级新区、中德生态园、青岛自贸片区“三区叠加”的区位优势,与链主企业双主体联合,利用企业境内外生产基地,以工业互联网、白色家电等优势产业为依托,推进新西兰、越南、俄罗斯、德国等4个“墨子工匠学院”同实体经济融合发展,培养国际化技能人才,实现职业教育国际合作从“单向输入”到“双向输送”的转变。

西海岸新区第一高级中学教师曹文娟——

担当育人使命,12载初心不改

□本报记者 丁一

“最好的人生,莫过于找到自己热爱的事业并为之坚守一生。”上海交通大学校长、中国科学院院士丁奎岭的这句话,一直激励着西海岸新区第一高级中学教师曹文娟。教书育人就是曹文娟热爱的事业,12年来从未改变。

刚步入工作岗位,曹文娟就承担起语文教学和班主任的双重职责。为了上好语文课,曹文娟经常旁听优秀老师的讲课,研读教育名家专著,钻研打磨每一份讲课案。为了带好班,曹文娟早上六点半到校,晚上十点半离校,与学生“同频共振”。当看到办公桌上的润喉糖、提醒按时吃饭的小卡片,以及在婚礼时收到写满祝福的笔记本和学生拍的短视频的时候,所有的辛苦在这一刻都化成了幸福,让曹文娟不悔热爱。

工作12年,曹文娟教了8届高三,2019年开始承担起创新班的语文教学。理科突出的学生往往语文偏弱,为了提升这部分学生的文学素养,曹文娟把大语文融入课堂,与他们共赏诗词歌赋、感受传统文化的魅力;与他们共读名著经典,体味人生百态,感悟生命的意义;与他们探讨家国时事,思考社会人生,懂得责任与担当。她的学生,今年考入北大的殷明远说:“语文课是我高三生活的一抹亮色,让我在文学之旅中找到了人生的方向。”此外,为提高学生的成绩,曹文娟还给他们每个人建立了语文学习档案,结合日常表现与成绩得失,从知识素养到心理状态,逐一分析问题,开展针对性辅导。每天的午饭、晚饭时间,很多学生成为曹文娟办公室的常客,今年毕业的路涵清在纪念册上写道:感激老师牺牲自己的时间为我辅导,永远记得您陪伴我们学习的每一段时光!

教高三的这些年,陪曹文娟一同早出晚归的还有她的女儿。每天一大早,当别的孩子还在睡梦中的时候,曹文娟的女儿却已坐上电动车,陪妈妈踏上赶往学校的路。曹文娟在班里



曹文娟不忘初心,牢记育人使命担当。

陪学生早读,女儿就独自在办公桌上吃早饭,因为起得太早,困得眼睛都睁不开。有一次,曹文娟结束早读回到办公室,看到女儿蜷坐在椅子上睡着了,手里还抓着没吃几口的鸡蛋。多年来,女儿早已习惯了放学后耐心地等妈妈,习惯了被接到学校后陪妈妈继续上班。一想到这些,曹文娟总觉得对女儿有所亏欠,可她明白:我是妈妈,也是老师,选择成为高中老师,便意味着选择责任与付出!

一群人一条心,一件事一起拼。曹文娟和团队的老师们用辛勤的汗水和不懈的努力,换来了学生们优异的成绩。两年间,曹文娟所教班级有5名学生考入清华、北大,20名学生被C9高校录取,70多名学生考入双一流高校。看到学生们拿到录取通知书时洋溢的笑脸,曹文娟的内心满是自豪与骄傲。

“作为一名普通教师,耕耘在新区教育这片沃土,从事自己热爱的事业,这是最好的人生,也是幸福的人生!”曹文娟说。