

灵珠山中心幼儿园聚焦全环境立德树人,让教育回归自然回归本真

让孩子像小花一样自然成长

□文/图 本报记者 丁霞

近年来,西海岸新区灵珠山中心幼儿园坚持以“让孩子像小花一样自然成长”为办园理念,秉承“孩子所到之处,一切元素皆课程”的生态课程观,持续聚焦全环境立德树人,让教育回归自然、回归本真。据悉,该园本着“以游戏为基本活动”的教育理念,充分挖掘户外自主游戏的独特价值,让幼儿园的每一个角落都成为孩子们的游戏场地,为更多幼儿提供难忘的“童年记忆”。

▶ 孩子们在开心小农场推磨碾玉米。



>>营造多彩环境<< 让孩子们快乐成长

“快来看我刚收获的芋头、花生、地瓜……”近日,记者来到灵珠山中心幼儿园,户外的开心小农场里正在开展“庆丰收”活动,孩子们在老师的组织下,有序进行花生、地瓜、芋头等农作物的采摘。据悉,开心小农场占地约400平方米,内有小菜园、小池塘、农家乐等不同区域。在这里,孩子们还可以体验磨小豆腐、推磨碾玉米等实践性操作。

“我们的小菜园根据不同季节种植了应季蔬菜,孩子们在此参与播种、浇水、捉虫、采摘等,并观察、记录它们的生长过程。”灵珠山中心幼儿园园长孙宗娟告诉记者,当天孩子们采摘的花生、芋头等将被送到幼儿园的厨房进行烹饪,午餐时大家就能品尝到自己的劳动成果。孙宗娟表示,幼儿的游戏离不开环境的支持与推动,因此灵珠山中心幼儿园充分利用农村地理自然优势,遵循“一切以幼儿的视角出发”理念,聚焦时间、材料等方面,打造“生态+野趣”“创新+情境”“休闲+挑战”的户外环境,为孩子们创造蕴含智慧和充满童趣的成长环境。

“为了丰富孩子们的游戏材料,本学期我园还发动全校教职工、家长、幼儿征集不同类型的废旧材料。”孙宗娟说,灵珠山中心幼儿园建立了废旧材料收集站,成为教师和孩子们的“多功能材料自选超市”,每天师生入园时都可随时取用当天游戏会用到的材料,“即便是在雨天或雾霾天气里,这里也常常成为孩子们喜爱的游戏‘打卡地’。”

>>创新教研模式<< 促进教师观念转变

孙宗娟告诉记者,教师的教育观念和行为对幼儿的成长有直接影响。日常教学工作中,部分教师容易过度介入幼儿的游戏,影响幼儿游戏的自主性。因此,灵珠山中心幼儿园创新探索教研模式,推进“户外自主游戏”,以实现教师观念和行为的改变。

结合实际,灵珠山中心幼儿园采用案例式、问题式、跟班式、体验式等教研新模式,引导教师捕捉幼儿游戏中的“闪光点”“哇时刻”,通过游戏探索、角色换位、情境分析等形式,体验幼儿在游戏时的困难、需求和快乐,让教师更清晰地感知自己的支持是否恰当,从而更好地让孩子们在游戏中提高自己。

>>聚焦游戏观察<< “随手拍”读懂幼儿

观察是幼儿教师的基本技能,是了解幼儿游戏的基本路径。教师在幼儿游戏过程中的介入指导,应建立在认真观察的基础上。为此,灵珠山中心幼儿园采取“小步递进”方式,引导教师聚焦幼儿游戏,解读幼儿游戏行为,提供适宜的支持策略。

据了解,灵珠山中心幼儿园鼓励教师用“随手拍”方式记录幼儿的游戏行为,并开展“游戏视频解读”研讨,通过观看回放引导教师从“幼儿的游戏是怎样的”“游戏中的幼儿是怎样的”两方面入手,分析幼儿的游戏行为,从而在后续幼儿智力开发、团队合作能力的培养等方面更好发力。

“户外自主游戏的研究带动了幼儿园教学水平的整体提升,我们逐渐理解了儿童的游戏以及儿童的学习方式,更加明晰了教师的角色定位。”孙宗娟表示,下一步,灵珠山中心幼儿园将继续秉持“坚信幼儿是积极主动的学习者”理念,支持孩子在日常生活中体验快乐和探索,创造属于自己的独特游戏体验,为将来进一步扩大探索领域打下坚实基础。

教育短波

自研“崂海六号”

山科大两名教师参加第40次南极科考

□记者 刘杨

通讯员 郭菁荔 王鑫源 报道

本报讯 日前,山东科技大学参加中国第40次南极科考出征仪式举行。作为南极科考度夏队员,该校青年教师杨继超、魏峥嵘将承担多项任务。

据悉,在中国第40次南极科考任务中,杨继超、魏峥嵘将利用“崂海六号”进行极地海底地形测量,并开展无人机航拍与测绘、GNSS与验潮并置站水准联测等任务。

记者了解到,“崂海六号”由山东科技大学自主研发。与执行第39次南极科考任务的“崂海一号”“崂海二号”相比,“崂海六号”的控制系统更加先进,结构更加轻盈,动力更加充沛,整船自主化率达80%,比“崂海一号”“崂海二号”的整船自主化率提升30%。

新区学子再摘全国物理奥赛银牌

□记者 丁一 报道

本报讯 日前,第40届全国中学生物理奥林匹克竞赛传来喜讯——西海岸新区第一高级中学的王泽睿获得银牌。这是新区学子在斩获第39届全国物理奥赛银牌后,又一次在该赛事中收获银牌。王泽睿同时获得北大、清华“强基计划”破格入围资格。

培养基础学科拔尖创新人才是深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的重要举措,奥赛教育则是培养学科拔尖学生的重要途径。近年来,西海岸新区教育和体育局高度重视创新奥赛教育,逐步健全五大学科奥赛培养体系,实施科学的学科拔尖学生培养路径,培养学生特长、激发学生潜能,取得了丰硕的育人成果。

878名滨海学子无偿献血30万毫升

□记者 刘杨

通讯员 徐高鑫 报道

本报讯 日前,青岛市中心血站的爱心献血车驶入青岛滨海学院,与学校共同开展了无偿献血进校园活动。两天时间里,878名滨海学子共计献血303680毫升。

据了解,为宣传普及无偿献血知识,活动前期,青岛滨海学院与青岛市中心血站联合开展了关注大学生身体健康活动,持续一周为同学们测量血压、心率,多平台宣发献血知识和政策,极大带动了学子们的献血热情。

此次活动,滨海学子用实际行动诠释了对生命的热爱,展现了当代青年勇当先锋、无私奉献的精神风貌,筑牢了守护生命的“红色防线”。

育英小学创新劳动教育课程设计,擦亮“Hui·劳动”品牌

“一米菜园”里劳动教育“生根发芽”

□本报记者 丁一

俗话说“白露早,霜降迟,秋分种麦正当时”,十月份正值冬小麦的播种季节。日前,在西海岸新区育英小学,学生们满怀期待地来到“一米菜园”劳动基地,在老师的带领下学种冬小麦。领到种子后,大家认真聆听老师讲解的冬小麦的生长过程,并在校长于朝霞的带领下平整土地、播种、施肥、浇水……

这节劳动课有着特殊的意义——学生们播下的种子有一部分来自千里之外的甘肃岷县。原来,今年4月,育英小学与岷县茶埠镇中心小学签署了结对帮扶协议,双方在教育教学上密切交流。眼下正值小麦种植季,小小的种子跨越山海,来到新区,和本地的种子

一同种下,结伴成长。

劳动教育是学生成长的必要途径,具有树德、增智、强体、育美的育人价值。今年以来,育英小学紧扣新课标对劳动教育的全新定位,重点打造了“一米菜园”劳动基地,充分利用教学楼顶,重构少年儿童劳动体验场景。该基地通过对劳动教育课程进行创新设计,整合劳动教育、美育、艺术教育、综合实践资源,探索多学科有机融合,形成劳动育人新格局,在新区校园建设中成为一大亮点。

据了解,育英小学把“一米菜园”劳动教育与其他学科课程紧密融合,通过开展以“麦粒变形计”为主题的食育课程,把教材中出现的花卉植物融入菜园种植区域。各班级负责自己的责任田,老师带领学生调查和研究各

种蔬菜的特点,以“全年可种、可多次采收、不易生虫、耐旱”为标准确定种植品种。待蔬菜成熟后,师生一起动手采收,送到食堂或带回家烹饪,享用自己的劳动成果。

春分前后,香菜、菠菜相继成熟;立夏时节,小油菜、小白菜、茼蒿、生菜成熟,西红柿、茄子、辣椒、水萝卜等努力生长;秋分时节,播下冬小麦的种子……一年四季,育英小学的劳动课程始终有声有色。“一米菜园”创意设计已成为该校“Hui·劳动”劳动教育品牌的一张名片。

“未来,学校还将引导学生研究探索自动浇水设备给菜园浇水施肥,使‘一米菜园’不仅是劳动课程,更成为跨学科课程,让学生们在娱乐中学习、在劳动中收获。”于朝霞说道。