

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

群众满意度是衡量主题教育成效的重要标尺

时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。主题教育开展得好不好,党员干部落实得彻不彻底,群众最有发言权,也最有评判权。

近日,习近平总书记在北京、河北考察灾后恢复重建工作时指出,“第二批主题教育正在深入开展,灾区各级党组织要把主题教育与灾后恢复重建紧密结合起来,大力弘扬抗洪救灾精神,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员干部先锋模范作用,用恢复重建成果和人民群众满意度来检验主题教育的成效。”

中国共产党是全心全意为人民服务的党,人民至上、生命至上,是我们恪守不渝的准则。纵观党史,不论是干革命,还是搞建设、抓改革,无论是抢险救灾还是灾后恢复重建,都把老百姓放在心中最高位置,千方百计

为群众排忧解难,归根到底都是为了让人民过上好日子。开展主题教育,必须把人民群众满意不满意作为出发点和落脚点。

主题教育开展得好不好、实不实,不能自导自演、自说自话、自我评价,既要有组织从理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等方面进行评估检验,更要请基层干部群众谈真实感受、作客观评价。第二批主题教育涉及的单位和人员同群众的联系更直接、更紧密,群众期待解决的问题更具体,要聚焦群众“急难愁盼”,把功夫下在解决实际问题上,切实提升群众满意度,提高主题教育“含金量”。

要把情况摸清、把问题找准。各级党组织和广大党员要走出办公室,走到群众身边,掌握第一手资料。要

坚持问题导向、需求导向、效果导向,扎实开展调查研究,真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦。只有脚上沾满“泥土”,才能把情况摸清、把问题找准,进而把对策提实,把民生实事办实。

要站稳人民立场。开门开展主题教育,要让群众知情、请群众参与、受群众监督、由群众检验。“群众是否满意”取决于党员干部对自身问题整改力度和所作所为是否真正让群众得到实惠。党员干部要始终践行以人民为中心的发展思想,对标对表群众的期盼,始终与群众同坐一条板凳上,努力把群众工作做细做深做实,推动主题教育往深里走、往心里走、往实里走,用为人民服务的温度提升群众满意度。

要把实事好事办到群众心坎上。

要着力解决人民群众普遍关心关注的“急难愁盼”问题,把情况了解清楚、掌握具体,切实掌握群众需求层次的多样性,将工作真正做到群众心坎上。只有紧紧抓住人民群众最关心最直接最现实的利益问题,把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上,才能在主题教育中交出一份不负人民的满意答卷。

为民服务没有终点,开展主题教育要始终把群众的所思所盼挂在心上、抓在手上、落实到行动中。对发现的群众烦心事揪心事操心事,特别是针对群众关注的民生大事,要树立“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“靠得住”的责任感,找出办法,精准施策,让人民群众感受到主题教育带来的新变化。

(原文载于《山西日报》11月27日4版)

深刻把握“四下基层”的价值内涵和践行路径

习近平总书记在福建宁德工作期间,亲自倡导推行“四下基层”工作制度,即“宣传党的路线、方针、政策下基层,调查研究下基层,信访接待下基层,现场办公下基层”。深化运用“四下基层”,就要深刻把握习近平总书记这一重要的工作方法所蕴含的丰富内涵、实践要求和时代价值,不断推进党员干部的素质建设工作,形成走好新时代群众路线的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

讲好时代故事,推动宣传党的路线、方针、政策下基层。新时代新征程,推动党的路线、方针、政策下基层,需要我们深入了解群众的政策需求和接受特点,深刻把握宣传规律,创新理论宣传方式,用群众听得懂的语言,讲好新时代故事,打通政策落实“最后一公里”。聚焦基层,贴近实际、贴近生活、贴近群众,采用“群众大讲坛”“村头板凳会”等群众喜闻乐

见的生动形式,让政策宣传春风化雨,入脑入心。

当好参谋智囊,推动调查研究下基层。调查研究下基层,关键是要深入基层,把握一线情况,据实作出正确的分析研究、科学的决策判断。当好参谋智囊,既要入乎其内,不满足于二手材料,又要出乎其外,准确把握基层实际,避免一叶障目、不见泰山,在一线调研的基础上作出全面、深刻、准确的判断。推动调查研究下基层,要多往项目一线去、多到背街小巷看,多与基层群众聊、多朝田间地头跑,不仅要明确“过河”的任务,而且要解决过河“船”和“桥”的问题,问政于民、问需于民、问计于民,让改革攻坚的穿透力直通一线、破解难题的执行力直达基层。调查研究是科学决策的“金钥匙”,要充分运用线上调研等方式广泛了解情况,形成报告和问题清单,坚持把调查研究作为开展

工作、出台政策、制定战略的先手棋,贯穿决策链条全过程,推动调查研究制度化、常态化建设向纵深发展,以科学决策、精准施策全方位推进高质量发展。

坚持问题导向,推动信访接待下基层。问题是时代的声音。习近平总书记强调,信访是送上门来的群众工作。我们社会之所以不断进步,就是因为我们善于倾听,不断发现和解决问题。推动信访接待下基层,要求我们从“声边”到“身边”,变“坐诊”为“出诊”,察民情、解民意、化民忧,畅通群众利益诉求表达渠道,主动把问题消弭在萌芽状态。牢固树立系统观念、全局思维,聚焦民生痛点堵点难点,推行“发现问题在一线,化解矛盾在一线,工作落实在一线”的“一线工作法”,建立定期研究解决基层和群众反映的突出问题的长效机制,真正把群众面临的问题发现出来,把群众

的意见反映上来,把群众创造的经验总结出来,使群众拥护不拥护、赞成不赞成、满意不满意作为检验信访工作的重要标准。

切实转变作风,推动现场办公下基层。现场办公下基层,就是把办公地点搬到一线,由有关部门就某一特定问题,在现场落实解决的一种工作形式。正确处理好“当下改”与“长久立”的关系,以现场办公在短时间内推动问题和困难的快速解决,积累解决难题的办法和经验。转变作风要求深入实际、深入基层、深入群众,把办公地点设在工厂车间、基层一线,发现问题,立行立改,“零距离”服务群众,克服文山会海弊病,讲短话、行短文、办实事,化被动服务为主动服务,提升服务群众工作效能,打造良好政府公信力和影响力。

(原文载于《光明日报》11月9日3版)

坚持育德为先 建设高素质干部队伍

近日,中共中央印发修订后的《干部教育培训工作条例》(以下简称“条例”),为做好新时代干部教育培训工作提供了基本遵循。条例明确提出,“育德为先,注重能力”是干部教育培训工作应当遵循的原则之一。将“德”育放在干部教育的重要位置,是保持干部队伍先进性纯洁性,培养造就高素质干部队伍的应有之义。

坚持育德为先,保持干部队伍先进性纯洁性。回顾党的百年历史,中国共产党之所以能从小到大、从弱到强,从胜利走向胜利,一个重要原因就在于重视对干部“德”的教育培训。特别是新时代以来,干部教育培训工作更加规范化制度化。2015年10月,中共中央印发《干部教育培训工作条

例》,作为我们党全面规范干部教育培训工作的党内法规,强调干部教育培训要以理想信念、党性修养、政治理论、政策法规、道德品行行为重点内容。正是不同时期坚持对干部“德”的教育培训,锻造了忠诚干净担当的干部队伍,为取得革命建设改革的胜利提供了支撑。

坚持育德为先,积极适应新的时代要求。当前,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,外部环境复杂多变,国内发展改革任务繁重,这对党员干部辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险等方面的能力提出了更高要求。新时代深入推进全面从严治党,也要求必须加强政德建设,不断

夯实党员干部廉洁从政的思想道德基础,筑牢拒腐防变的思想道德防线,坚定理想信念和政治立场,始终做到忠于党、忠于国家、忠于人民。

坚持育德为先,培养造就堪当民族复兴重任的高素质干部队伍。干部有德,需胸怀“国之大者”。党员干部只有胸怀天下、志存高远,不忘初心使命,把人生理想融入党和人民事业之中,把为人民幸福而奋斗作为自己最大的幸福,才能正确对待利益得失,妥善处理好眼前和长远、个人和集体之间的利益得失,以“功成不必在我,功成必定有我”的担当精神,树立践行正确的权力观、政绩观、事业观。

干部有德,需坚持以人民为中心。党员干部特别是领导干部,要永

葆公仆本色,以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职尽好责,用心用力解决人民群众急难愁盼问题,永葆对人民的赤子之心,做到心底无私天地宽。

干部有德,需切实强化本领担当。推进中国式现代化,是一项前无古人的开创性事业,对干部驾驭和处理各种复杂问题的专业能力提出了新的要求。这意味着需要从根本上激发党员干部德性,促进外在要求转化为内驱动力,以德促干,以德增智,以德强技,使广大干部努力成为本职工作岗位上的行家里手,在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的征程中勇担使命、再建新功。

(原文载于《光明日报》11月15日2版)

