

新区教育和体育系统 公开招聘101人

□记者 丁一 报道

本报讯 日前,2024年西海岸新区教育和体育系统公开招聘工作人员简章发布,面向社会公开招聘工作人员101人。其中,普通中小学事业编制51人、职业学校控制总量备案管理人员35人、幼儿园控制总量备案管理人员15人。

应聘人员应18周岁以上、35周岁以下(1988年5月6日以后出生),2024年应届硕士研究生和博士研究生(非在职人员)年龄可放宽到40周岁以下(1983年5月6日以后出生)。应聘人员通过青岛市教育局网站招生考试栏目(<http://edu.qingdao.gov.cn/zsksy/>)进行网上报名、查询和缴费、打印准考证,每人限报一个岗位。

笔试不指定教材,根据招聘岗位和笔试情况确定笔试合格分数线,在合格分数线以上,由高分到低分按1:3的比例依次确定进入面试人选。笔试时间为5月26日9:00—11:30,地点以准考证为准。

面试采取“模拟讲课”或“模拟讲课+技能测试”方式进行,主要考察教学设计、教学能力、教学基本素养、教学思想和专业技能等方面。面试成绩于本场面试结束后向考生公布。面试时间、地点、考场安排等在青岛西海岸新区政务网(<http://www.xihaian.gov.cn/>)公布。

中石大发布2024年 综合评价招生简章

□记者 丁一 报道

本报4月24日讯 今天,中国石油大学(华东)2024年综合评价招生简章发布。今年,该校面向山东省招收120名综合评价考生,共设置27个专业供考生选择。

根据简章,符合条件的考生需在4月28日—5月10日报名,6月11日前公示初审通过考生名单,学校考核暂定6月中旬,6月底在学校本科招生网站公示最终认定的人选综合评价合格考生名单。

考生须在学校规定时间内登录“阳光高考特殊类型招生报名平台”(<https://bm.chsi.com.cn/>)进行报名并提交相应材料。学校将组织专家对考生提交的报名材料进行审查,根据考生综合素质评价信息、特长、培养潜质以及院校志愿填报情况等,择优确定初审通过的考生名单,在中石大本科招生网和教育部阳光高考平台公示。

学校将采取面试方式对学生进行考核,主要考察学生的逻辑思维、表达能力、创新潜质及心理素质等。按照不超过招生计划1:6的比例,依据学校考核结果确定合格考生名单,并在学校本科招生网和教育部阳光高考平台公示。

值得一提的是,此次中石大综合评价招生录取考生的高考总成绩对应位次须位于山东省前50000名。

语文:重视课本课堂 数学:提高应试能力 英语:注重阅读训练

这份中考提分锦囊请收好

□本报记者 丁一

随着6月13日中考临近,初三学子们正投入到紧张的二轮复习之中。在这一关键阶段,对于语文、数学和外语这“三大科”的复习,究竟应该注重哪些要点?又该如何高效地查漏补缺、确保知识的广度与深度?带着这些问题,记者采访了西海岸新区教育和体育科学研究院的三位教研员,请他们为广大学子送上“锦囊妙计”。

语文教研员管娟:
立足课本学习
注重课外延伸

注重理解,夯实基础。中考语文的基础知识相对庞杂,要在充分理解的基础上对知识进行积累、辨析和运用,复习过程中应有针对性地筛选整理,着重夯实记忆不准确、练习有错误的知识盲点。可以采用过滤式复习,在第一轮全面复习后,筛选标注出错误知识点,之后每一遍复习着重巩固这些知识点。

精读精练,及时归纳。阅读理解是语文学科考查的重要一环,阅读训练在精不在多,每一次练习都要在“读”字上下功夫。加强读懂文章的能力和读明题意的能力。同时,阅读训练过程中要注意答题的规范性和逻辑性,做完之后及时比对答案并进行思考,找出差距,归纳调整。

升格作文,锤炼佳作。作为语文的重要组成部分,作文是中考考查的另一大重点。除了重视平日的观察、感悟和写作训练之外,作文备考还应注重分类整理作文素材,根据情感体验、关注自我、社会生活等主题,整理出个人生活中有感悟、有意义、有影响的正能量材料;升格修改原有习作,每个主题选择一篇原创习作,从选材立意、详略安排、细节刻画、主题升华、点题扣题等方面进行升格修改,形成考场作文资源库,为考场写作带来更多灵感。

严格要求,规范训练。要保证中考考场的最佳发挥,学生在平时就应严格要求自己,限定时间训练,注重过程步骤,保证卷面工整,养成规范答题的良好习惯。

立足根本,以“内”养“外”。课本是根本,课堂是关键。复习阶段尤其要重视课本和课堂的学习,在课堂上得法,由课内向课外延伸,举一反三,迁移运用。

数学教研员李双娜:
审题要慢要细
做题要快要稳

在立足“双基”强调“能力”的同时,要注意查漏补缺。复习要做到回顾、模拟、强化、调节——通过回顾教材,模拟训练,从而温故知新,进一步提高应试能力。

首先,回顾课本,扎实基础。夯实数学课本上的基本概念、定义、性质、公式,吃透课本上的例题、习题,系统掌握数学基础知识,理清数学知识点之间的内在联系,熟练基本方法和基本解题思路,以不变应万变。

其次,模拟中考,查漏补缺。充分利用历年中考原题、典型例题集、改错本等个性化资料,巩固练习高频考点及自己做错的题,在做题过程中对自己的思维误区再次进行调整,熟悉知识点;对重点问题进行归类,抓住同类问题的本质,关注问题解决的思路、方法、技巧;优化解题思路,提炼最佳解法,分析异同进行知识迁移,提高举一反三、触类旁通的能力。

第三,强化练习,限时训练。可将中考题型进行分块,结合自己的数学水平、预期分数段范围和一般做题速度规划预设自己的限时训练时长,有针对性地交替进行几个知识板块的限时训练,在训练的同时一方面查漏补缺,另一方面训练实操的感觉。

第四,调整心态,驾驭技巧。先易后难,先熟后生,对熟悉的题型题目应当先解答,不熟悉的放到后面慢慢思考解决办法,可以先绕开那些个人觉得有困难的题目,等简单问题解答完,再集中火力攻克难题;一慢一快,慢中求快,审题要慢要细,做题要快要稳,通过细心审题,明晰题目的条件和问题,在保证准确率的前提下快速作答,为后面的题目争取更多的时间。

英语教研员刘凤英:
坚持阅读训练
提高理解能力

中考英语有大量阅读题目,可以说“得阅读者得天下”。因此,在英语备考方面,要在掌握单词短语用法的基础上不间断进行阅读训练,提高阅读理解能力,达到提高英语中考应试能力的目的。

首先,回归课本,重视阅读。注意复习课本内容,但不要拘泥于课本内容。把相关单词、语法知识放到新的阅读材料中进行,既复习课本内容,又通过新材料进行单词语法巩固,同时还拓展了阅读量,一举三得,避免死记硬背、单一复习语法知识。

其次,建构框架,查漏补缺。经过全面课本复习后,把重点语法知识梳理归纳,形成思维导图,从根本上理解句子结构。题目以近五年各地中考真题为主,通过做题检查知识漏洞,特别注意阅读理解和表达题目中出现的问题,对个人弱点有充分了解。

第三,积累错题,题型专练。建立改错本,对经典题目进行分析,抓住问题本质,并通过做同类知识题进行巩固,做到举一反三,触类旁通。把中考题目按题型进行分割训练,单选题每分钟三道,阅读题8—10分钟,综合填空10分钟,作文15分钟,保证每种题型不超时,阅读表达注意理解与表达的语言准确,考试就可以做到游刃有余。

第四,放稳心态,轻松应考。良好的心态是成功的关键,考试搏的是心态。要注意考试中掌握答题节奏,按照之前的训练速度,先易后难,确保会的题目都能得分,问题题目做好标注,把更多时间留在不确定的题目上。作文要根据要点打好草稿,修改语言错误,尤其注意书写。

