

□本报记者 丁一

儿童青少年时期是形成积极心理品质和健康人格的关键时期。近年来,西海岸新区将学生心理健康工作作为推进教育强国建设、办好人民满意教育的一项重大任务,通过贯彻科学教育理念、提升教师心理健康水平、指导家长学习亲子沟通方式、提供心理健康志愿服务等,加强学生心理健康教育,护航青少年健康成长。

心理专家进校园 开展菜单式服务

今年五月是首个全国学生心理健康宣传教育月。为提升学生的心理健康知识水平和素养,日前,胶南一中为高一学生开展了主题为“奋斗青春逐梦前行”的团体心理拓展活动。在“无敌风火轮”和“齐心敲响同心鼓”游戏中,学生们互相配合、协调一致,在轻松愉快的氛围中提升了组织能力和团队合作能力。

作为山东省心理健康教育特色学校、青岛市心理健康教育示范校,胶南一中历来关注学生的心理健康成长,并注重发挥心理专家的引领作用。该校与南京师范大学心理学教授赵凯合作建立了“赵凯博士工作室”,搭建起教师培训及学习能力培养的平台;与山东师范大学联合成立了“心理学实践教学与科研基地”,共建“心理硕士工作站”,定期选聘专家学者、心理学硕士开展科研及教育工作,形成专家引领机制。

“如何建立良好的亲子沟通模式,需要不断实践,不断试错、反思,最终找到适用于自己家庭的方法。”近日,胶南一中聘请中国石油大学(华东)教授王青为家委会心理专业委员会指导专家。王青是中国社会心理学会心理健康专委会委员、山东省心理健康教育优秀指导教师、青岛市社科大讲堂的主讲嘉宾,他为家长们作了题为“青春期亲子沟通的心理学要义与实施策略”的讲座,告诉家长们要了解并理解孩子在青春期的压力,也要允许孩子进行“自救”,不要盲目干涉指导、“帮倒忙”。

以胶南一中为代表,区教体局每学期通过菜单式服务,深入中小学和镇街社区组织开展“专家进校园进社区”心理大讲堂活动。每年五月份和十月份,还会组织开展“心理健康月”和“精神卫生月”宣传活动。在这些活动中,心理专家面向师生、家长,开展青春期心理讲座、校园防欺凌宣传等,提高师生、家长的心理健意识。2023年,新区开展全环境立德树人心理健

康宣讲活动231场次,受众达到近20万人次。其中,学生87666人次、家长96573人次、教师5525人次。

此外,新区还开设心理专家校园门诊、开展案例督导专业提升活动等。2023年,累计开诊138次、辅导干预学生心理健康典型案例845个,全方位多角度守护了学生的心理健康。

打造志愿服务品牌 守护学生心理健康

“我想和大家分享一种全新的沟通方式——共情式沟通。它能够让我们在沟通中更加理解彼此、减少误解,建立更深厚的亲子关系。”日前,向阳花心理志愿者团队走进六汪小学,为师生、家长开展了心理健康志愿服务活动。

活动中,志愿者王金华为家长们带来了题为“有话好好说——共情式沟通的力量”的宣讲,引导家长了解儿童心理健康知识,掌握科学的亲子沟通方法。志愿者宋怡以“接纳完整自我”为主题,指导孩子们更好地接纳自己、肯定自己、欣赏自己、发展自己。志愿者王琛进行了团体沙盘游戏辅导,让孩子们在沙盘游戏中尽情表达情绪、释放压力,塑造积极的心理品质。

活动结束后,家长们纷纷表示此次活动让自己收获颇丰,今后愿意尝试改变与孩子交流沟通的方式,多关注孩子的优点,多鼓励、认可孩子,助力孩子自信快乐成长。

据悉,区教体局以品牌建设为引领,着力打造向阳花心理志愿服务品牌,精心选拔57名心理骨干教师组成向阳花心理志愿者团队,面向全区公布两部心理援助热线电话58082099和86993398,由团队成员每天轮值接听热线,为全区家长学生提供心理支持和援助服务。去年以来,团队成员共接听热线电话280个,接待来访者200多人次。团队还录制了“空中课堂”,举办线上心理健康公益讲座。自成立以来,团队累计为未成年人、家长提供心理知识普及和信息交流服务2000余件次。

以家校社协同为路径,向阳花心理志愿者团队坚持思路求“新”、形式

求“活”、活动求“实”,逐步探索建立心理志愿服务精准化、社区化、常态化、品牌化的运行机制,助推新区心理志愿服务工作向纵深发展。

新区中小学实现 心理辅导室全覆盖

2023年11月30日,新区学生心理健康发展服务中心启用。该中心环境温馨优雅,功能设施齐全,有预约接待室、团体沙盘室、情绪宣泄室、个体辅导室、测评室、音乐放松室等功能室,室外走廊配备学生阅览室、自助活动区等拓展区域。中心由区心理健康教育专职教研员及向阳花心理志愿者团队的志愿者任工作人员,具有开展心理健康教育专题培训、提供专业指导和心理辅导(咨询)服务、向学生及家长开展心理健康知识宣传普及等功能。

该中心重点围绕指导、培训、服务、宣传、督查等功能运作,协助区教体局指导督查各学校开展心理健康教育工作,对学校干部、心理健康教育兼职教师、班主任和学科教师等人员进行心理健康教育专题培训,为学生提供心理咨询与辅导、心理危机干预等方面的工作。

“新区学生心理健康发展服务中心是构建完善心理健康教育体系的关键一环,能够科学指导各学校成立‘校长负责制’的心理健康工作领导小组,按期召开专题工作会,设立班级心理委员(寄宿制学校同步设立宿舍心理信息员)。同时,每年组织至少一次在校生心理健康测评,建立学生专属档案,重点学生由学校分管领导、班主任、专职教师共同组建教育小组,负责家校沟通,形成干预方案,进行转介指导。”新区教育和体育局相关负责人告诉记者。

截至目前,新区178所学校全部配有心理活动室,所有学校均配有专职心理教师,各学校心理辅导室建成率达100%。凭借在中小学生学习心理健康领域的成果,2所学校获批省级心理健康教育特色学校,11所学校获评青岛市心理健康示范校。

西海岸新区积极动员多方力量开展丰富多彩的特色活动,加强学生心理健康教育,护航青少年健康成长

家校社「握指成拳」 共筑青春爱「心」墙



把环保种子“种”进幼小心田

□本报记者 张静
本报通讯员 姜爱玲

近日,香江路第一小学开展了“陪你种下一颗环保的种子”垃圾分类实践活动,通过组织学生实地参观、探秘“绿色动力”和体验“变废为宝”制作等形式,让垃圾分类知识和爱护环境理念深植学生心中。

在垃圾分类讲座中,来自区垃圾分类协会的老师为同学们讲解什么是垃圾分类、垃圾的危害以及垃圾正确分类的方法,并与同学们积极互动,倡导大家争当垃圾分类的先行者、推广者、实践者,共同守护绿色家园。

另一边,在康恒环保能源有限公司开展的以垃圾分类为主题的研学活动中,该校学生跟随讲解员,深入

了解了垃圾变成发电资源的“蝶变”过程。大家还在老师的带领下,利用环保酵素制作手工皂,体验将水果皮等垃圾变废为宝的乐趣。

活动结束后,同学们纷纷表示:“通过这次活动,我切身体会到了垃圾分类的重要性,今后会更加自觉地进行垃圾分类,并带动家人和朋友一起加入到垃圾分类行列中,为共建美丽

新区作出贡献。”香江路第一小学学生姜北说。

接下来,香江路第一小学将坚持开展生活垃圾分类教育,不断探索家校社互动,以“教育一个孩子带动一个家庭,培养一个家庭影响一片社会”为目标,不断提高群众对生活垃圾分类的知晓率和参与度,共同营造干净卫生、绿色整洁的环境。

