

喜迎开学 逐梦未来



俯瞰新启用的新区第二实验小学凤凰山路校区。□记者 梁玉鹏 摄

满“新”欢喜 从“心”出发

秋季学期开学日，新区各中小学精心上好“开学第一课”

□本报记者 丁一

9月2日是西海岸新区中小学秋季学期开学日，安静了一个夏天的校园重新热闹起来。从丰富多彩的迎新仪式，到励志走心的“开学第一课”，各校精心准备了丰富多彩的“开学礼”，为新学期开好头、起好步，让学生们以崭新的面貌、饱满的热情开启新一轮的学习生活。

16所新校投入使用 优化教育资源配置

辛安小学台头校区是今年秋季学期新启用的一所学校。为了给“萌新”们上好“开学第一课”，该校精心安排了一年级新生迎新活动。在校门口，颇具特色的“跨越成长门”仪式饱含老师满满的祝福；教室内，孩子们在老师的指导下认真学习端正坐姿、排队、举手发言等行为规范。

据了解，2024年秋季，新区共有16所学校、幼儿园启用，除了辛安小学台头校区，还有青科星光岛幼儿园、新区第一幼儿园云智路园、第二实验小学凤凰山路校区、第二实验小学西校区等。这些学校、幼儿园将为周边孩子提供更加优质的学习环境，优化新区的教育资源布局，提升全区教育教学质量。

上好“开学第一课” 德育为先护成长

“开学第一课”不仅是新学期正式开始的标志，更是学生心理调适、目标设定和态度重塑的关键课程。对此，新区中小学普遍开展了有温度有内涵、励志又走心的“开学第一课”。

9月2日，黄浦江路小学以“弘扬抗战精神，传承红色基因”为主题，举办新学期开学典礼暨国防教育进校园活动。活动邀请驻区部队现役军人代表来校进行国防教育宣讲，引导少



辛安小学台头校区一年级学生开启崭新的校园生活。



青岛为明学校学生喜收“开学大礼包”。

先队员在新学期继续立志向、修品行、练本领，厚植爱国主义情怀。活动中，该校还为军人代表颁发聘书，聘任其担任学校“校外辅导员”，邀请其常态化到校开展国防教育。

“稍息！立正！敬礼！”日前，开发区四中七年级新生参加了为期五天的新生入学教育。在室外队列训练中，新生们在汗水中增强体魄、磨砺意志，组

织纪律观念、吃苦耐劳精神和集体荣誉感得到进一步增强。该校学生代表王茗宣表示：“通过室外队列训练，我深刻体会到了‘团结就是力量’的真谛，也明白了‘坚持就是胜利’的含义。在未来的学习生活中，我将勇于挑战自我，不断追求卓越，以昂扬的斗志和焕然一新的精神风貌投入紧张而又充实的学习生活中。”

相关新闻

“护校安园”撑起 校园“平安伞”

□记者 王雪

通讯员 封凯明 许科 报道

本报讯 连日来，开发区公安分局积极拓展深化“护校安园”专项工作措施，全面细致做好开学安保各项工作，切实维护秋季开学期间校园安全稳定。

据悉，开发区公安分局会同教育、消防、市场监管等部门，共同开展了校园安全“体检”。联合检查组深入辖区各中小学、幼儿园及高校，对校园内部及周边环境进行细致排查，对发现的问题一一指出并要求学校明确整改责任人、整改措施和整改时限。该局还通过官方微信公众号等平台，向学生家长推送安全防范知识，进一步提升学生的交通安全意识，确保出行安全。开发区交警大队各护校岗的民警辅警提前到岗疏导交通，为学生上学提供安全有序的道路交通环境。

作为公安机关与学校之间的桥梁，“法治副校长”“法治辅导员”肩负着将法治精神带入校园、融入教育的重任。开学季，“法治副校长”们纷纷走进校园，通过举办“开学第一课”、法律知识讲座等，向学生普及法律知识，特别是针对未成年人保护、预防校园欺凌、网络安全等热点问题进行深入讲解，引导学生树立正确的人生观、价值观，学会用法律武器保护自己。“法治辅导员”们则深入班级与学生面对面交流，倾听他们的心声，针对新生入学适应、人际交往、情绪管理等方面的问题提供专业辅导。此外，对涉及师生的违法犯罪案件快侦快破、严厉打击，切实维护校园周边秩序。

384辆“大鼻子”护送 2.9万学子平安入校

□记者 董梅雪 报道

本报9月2日讯 今天是西海岸新区中小学2024年秋季学期开学日。当天上午，青岛城运西海岸温馨校车公司384辆校车安全、准时护送新区117所学校的2.9万名学生顺利入学。

早上6时，全体校车驾驶员、照管员提前半个小时到岗，驾驶员对车辆的制动、转向、轮胎、灯光系统进行全面检查，做好发车前的准备工作，确保车辆上路零故障、零隐患；校车照管员再次清理车厢卫生并进行消毒通风，确保校车以崭新面貌开启新学期的运行任务。随后，驾驶员按照运行计划，驾驶车辆准时抵达乘车站点，照管员引导学生有序排队、上车。

据青岛城运西海岸温馨校车公司经理于洪江介绍，2024年秋季开学季，西海岸温馨校车新增海王路小学、第二实验小学西校区、琅琊中心幼儿园、团结路实验学校4所“定制校车”服务学校，新开通校车线路37条，惠及1200余名学生。

新学期，青岛城运西海岸温馨校车将进一步加强车辆安全管理，提升服务水平，护航莘莘学子的求学之路，不断增强学生和家长的获得感、幸福感和安全感。