

摘金夺银，有何“奥”妙

2024年五大学科奥赛中，新区32人获省一等奖，4人挺进全国比赛并获奖

□本报记者 丁一

日前，全国青少年信息学奥赛软件能力认证(CCF CSP-S2)二轮成绩揭晓，西海岸新区学子再创佳绩：8人获省一等奖(其中西海岸中学5人、西海岸一中1人、胶南一中1人、新区六中1人)，较2023年增加6人；16人获省二等奖，较2023年增加4人。



教育短波

新区19件作品入选 省课后服务课程资源库

□记者 丁一 报道

本报讯 日前，山东省中小学课后服务课程资源库入库名单公布，共有368件作品入选。其中，西海岸新区19件作品入选，占全市入选作品数量的一半。

据悉，新区入选的作品包括衡山路小学的《用黄梅戏唱古诗》、青岛小学的《我和我的AI生活》、藏马小学的《多彩编织》、海滨小学的《对联赏析与创作》、齐鲁第一实验小学的《小贝壳，大世界》等，主题涵盖体育运动、传统文化、科学创造、心理健康、艺术美育等。

精耕思政课程 提升育人实效

□记者 丁一 报道

本报讯 近日，在青岛市“党的二十大精神融入课程教学”教学设计比赛中，新区教师取得优异成绩，共获5个特等奖、9个一等奖，获奖人数居青岛各区市之首。

近年来，新区坚持把思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，通过成立大中小学思政课一体化建设共同体、打造市区两级学科基地、落实党政主要负责人上思政课等一系列措施，构建横向学科协同、纵向学段衔接的“思政一体化”工作格局，实现了学科教学与铸魂育人深度融合。

新区排球小将 勇夺市赛冠军

□记者 丁一 报道

本报讯 日前，2024年青岛市“体彩杯阳光体育联赛”中小学排球比赛举行。经过激烈角逐，西海岸新区港头小学男子排球队拿下新区排球历史上首个市赛冠军；港头小学女子排球队获亚军，取得新区代表队在市级女子排球比赛中的最好成绩。

据了解，排球运动是港头小学的一大特色。从2015年开始，该校在全员普及排球运动的基础上成立“跃动排球”社团，力求通过开展各类排球活动，更好地帮助学生提升运动技能、培养健康体魄、增强团队协作意识，提高学生的综合素质。

推介人才政策 广邀青年学者

□记者 丁一

通讯员 郭菁荔 报道

本报讯 日前，山东科技大学第三届“山海泉”青年学者泰山国际论坛在西海岸新区举行。现场，省委组织部、市委组织部、山东科技大学向海内外青年人才作人才政策推介。山东科技大学与6位海内外青年学者代表签订意向协议书。

据了解，该论坛是山东科技大学聚贤纳才的重要平台，在全球青年学者中反响热烈。依托这一平台，山科大已成功引进一批优秀青年学者加盟，为学校高水平人才培养、一流学科建设等打下了坚实基础。

探索联合培养新路径

盘点2024年五大学科奥赛，新区学子摘金夺银，成绩亮眼，已连续三年位居青岛六区市第一。

在2024年数学、物理、化学、生物、信息学奥赛山东赛区比赛中，青岛市共获得144个省一等奖、394个省二等奖。其中，新区32人获省一等奖，比去年多10人；98人获省二等奖，比去年多18人。

在2024年全国比赛中，青岛市共获得2金、5银、2铜，新区有4人挺进全国比赛并获奖。其中，胶南一中栾钧惠获得生物奥赛金牌，实现新区奥赛金牌“零”的突破，丁浩然获得生物奥赛铜牌，李豫获得物理奥赛银牌；西海岸一中肖新露获得化学奥赛银牌，实现青岛市女生化学奥赛新突破。

近年来，区教体局将创新人才的培育视为战略重点，引进多名金牌教练，构建起一支以主教练为核心、助理教练为辅助的梯队式教练队伍，不断优化人才培养模式，探索优质高中联合培养的新路径，实现教育资源的优化配置与高效利用。

构建“三位一体”课程体系

在新区，各初高中学校大力完善课程体系、优化教学方式，教育教学工作稳打稳扎、步步为营。

各学科教研员通过“学科创新人才交流群”开展日常工作交流研讨，每周组织一次线上集备研讨活动，围绕课程重点、难点、教学设计等环节进行集体备课，优化课程结构。

各学科教练根据学生的兴趣爱好加强课程顶层设计，构建基础课程、创新课程、拓展课程“三位一体”的课程体系，并通过每周的集备研讨和市级研讨，结合各地竞赛试题及强基试题，在课程具体实施过程中不断完善，逐步形成更符合考向及学情的强基班课程体系。

在教学方式上，各校不断更新教学理念，以培养学生的创新精神为着力点，探索“深度学习与学科融合”相结合的教学方式，倡导情境化教学，探索问题导向式、探究对话式、项目学习式教学方式，培养学生的探究能力与创新精神，全面提升学生的综合素养。

优化尖兵教师培养

此外，新区持续发力尖兵教师培养工作，组织尖兵教师积极参加省市组织的各级各类培训，获取关于奥赛强基的最新信息；发挥金牌教练的引领作用，指导尖兵教师做好奥赛强基考题，提升业务能力和教学能力；结合奥赛考试模块、专家奥赛培训课程，丰富教学方式，更新教育理念。

同时，新区组织教练、助理教练、尖兵教师参加基于小初高一体化贯通培养的强基计划专题研修活动，通过课堂教学探索展示、专题报告等方式，提升教练及尖兵教师的研究及授课能力，组建理念先进、业务精湛、勤勉敬业、作风扎实的强基班教师队伍。

“下一步，我们将继续对标高校‘强基计划’，不断完善专家奥赛培训课程、尖兵教师培训课程体系，优化尖兵教师的培养及梯队建设工作，探索实践多元优质发展路径，为新区学子成才之路奠基，为国家人才储备助力。”区教体局相关负责人表示。



弘文学校组织师生到山东科技大学开展研学活动

探索知识海洋，感受科技魅力

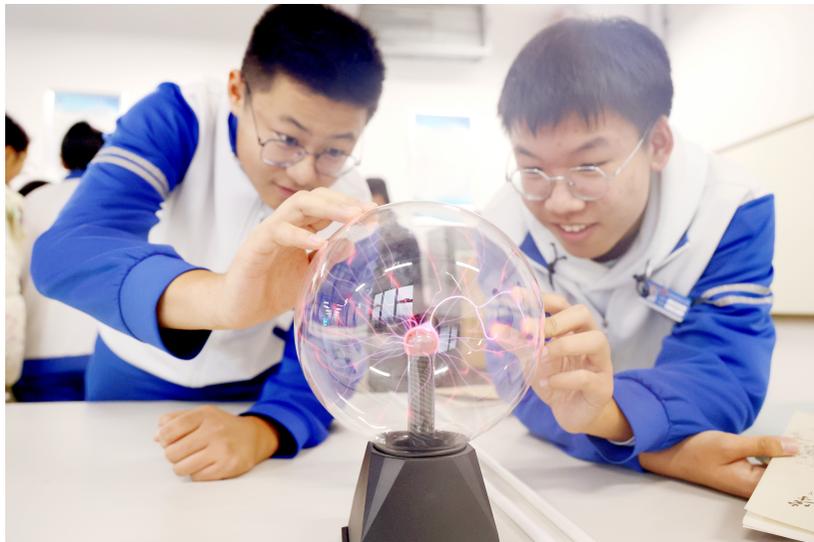
□本报记者 丁一

日前，青岛西海岸新区弘文学校组织了一场别开生面的研学活动，该校部分学生及教师共50余人走进山东科技大学地球科学馆和物理实验中心，开启了一段知识探索之旅。

活动中，地球科学馆内丰富的化石标本、地质模型以及详细的图文介绍，让学生们直观了解了地球的构造、生命的起源与进化等知识。物理实验中心展示的电磁感应现象演示仪、光学干涉实验装置等众多先进的物理实验设备和趣味实验装置，引发学生们强烈的好奇心。在该中心老师的指导下，学生们动手操作了一些简单实验，体验了物理的神奇魅力。

山东科技大学刘维慧教授是弘文学校聘任的科技副校长。此次活动中，她与学生们亲切交流，解答大家在参观过程中的各种疑问，并演示了一些复杂的物理实验，向学生介绍这些实验背后的科学原理以及在现代科技中的应用，让大家感受到了物理学科的前沿性和重要性。

“通过此次研学活动，让学生走出校园，亲身感受高等学府的学术氛围和科研魅力，有利于加深他们对学科知识的理解，将理论知识与实际观察相结合，提高观察能力、思考能力和实



物理实验中的实验装置激发了同学们的好奇心。

践操作能力，同时也有利于激励他们树立远大的学习目标，不断追求卓越与进步。”弘文学校党总支书记徐玉红介绍说。

据了解，自2013年9月启用以来，弘文学校始终致力于为学生提供多元化的学习机会和全面发展的教育环境。在教学方面，学校积极推进课程改革，注重学科融合与实践教学。例如，在地理课程中，增加实地考察本地地理环境的环节，让学生更好地了解

家乡的自然风貌和人文地理；在物理课程中，组织学生开展物理小发明、小制作活动，培养学生的创新思维和动手能力。学校还成立科学探索社、天文地理爱好者协会等多个社团，为有共同兴趣爱好的学生提供交流与学习的平台，进一步激发学生的学习兴趣 and 探索精神。此外，学校还积极与家长合作，定期举办家长学校、亲子科普活动等，营造良好的家校共育氛围，共同助力学生成长。