



“玩”出智慧 “评”出素养 “乐”出成长 新区“乐考”经验全省分享推广

□本报记者 丁一

日前,山东省小学“乐考”经验交流活动暨学校发展共同体年度会议在济南召开。会上,青岛西海岸新区以《“玩”出智慧 “评”出素养 “乐”出成长》为题,作“乐考”工作典型经验分享。

近年来,新区全面实施一二年级“乐考”,涵盖语文、数学、科学、艺术、体育、劳动等学科,并对“乐考”的评价方式、评价内容、评价标准等进行探索。全区各小学制定“一校一案”,打造“学中玩、玩中学”的玩学新模式,实现学校特色发展。目前,全区所有小学已实现创新性推进“乐考”工作。

泊里小学

把“泊里大集”搬进考场

在泊里小学“乐考”当天,同学们穿戴好自己喜欢的服饰,到热闹非凡的“泊里大集”参加闯关活动。

活动设置“传统美食区”“民俗非遗区”“水果蔬菜区”“衣帽服饰区”“环保实践区”“才艺表演技能展示区”“抽奖娱乐区”等多个“泊里大集摊位测评区”,每个测评区设计相关测评任务和闯关项目。学校还为学生设计了精美的“乐考”闯关卡,学生们每到达一个“大集摊位”,可自主选择项目进行闯关。按要求完成测评闯关任务后,“摊主”将盖章通过。

最受学生喜爱的“抽奖娱乐区”专门设计了“逛泊里大集,抽转盘大奖”活动。活动中,老师或家长志愿者转动大转盘,指针指向哪首古诗,闯关学生就背诵哪首,或用古诗配画的方式作画。该活动不仅考察了学生的记忆力,还在检验学生知识掌握和语言表达能力的同时,锻炼了他们的应变能力,真正做到了乐考、乐思、乐学、乐答。

兰亭小学

学生化身“海洋生物”

“欢迎你来到‘生字岛’,请开始你的探险之旅吧!”在兰亭小学举行的“乐考”中,以“海洋探秘”为主题的测评共分为生字岛冒险、计算岛冲浪、智慧岛购物、翰墨岛飘香、生物岛璀璨等关卡。

活动前,学校教师对体育馆和各教室进行了布置,使闯关地充满海洋气息。活动中,学生们戴上提前制作好的海洋生物头饰,变身“海洋生物”,在老师打造的“海底世界”尽情闯关,一一化解各种难题,感受遨游知识海洋的乐趣。

内容丰富又有趣的“乐考”,不仅让老师充分了解了学生的学业掌握情况,也提升了学生的综合素质,激发了他们对海洋和家乡的热爱之情。

“乐考”能够在考查学生学习习惯、学习态度等综合素养的同时,激发他们的学习兴趣,使他们爱学、愿学、乐学,让个性和特长得到充分发挥,从而不再畏惧考试。”兰亭小学相关负责人表示。

安子小学

“跟着黄河游中国”

安子小学的“乐考”则精心设置了“跟着黄河游中国”环节。

测评从黄河入海口的“山东省”站开始,学生们在这一站的海报中了解了博大精深的齐鲁文化,随后沿着黄河逆流而上,逐一探访中原大地河南、三晋之地山西、拥有秦始皇陵的陕西、拥有青青草原的内蒙古、塞上江南宁夏、拥有敦煌壁画的甘肃、天府之国四川等沿黄省份,了解相关省份的历史文化遗址和自然景观。最终,学生们抵达黄河发源地——青海省的巴颜喀拉山脉,闯关圆满成功。

测评过程中,学生们参与了通关解密、拼图游戏等一系列有趣的互动,在轻松愉快的氛围中巩固了所学知识。别开生面的测评之旅,让学生们增长了见识、拓宽了视野,深刻感受到了中华文化的博大精深,进一步激发了对黄河文化的热爱。

未来,新区将基于教育教学实际,深化“乐考”实践研究,将“乐考”作为推动学校教育评价改革的重要抓手,逐步构建区域“乐考”的理论框架与实践模型,为学生全面发展提供更加有力的支持。

山科大获国际海道测量师A级资格认证

□记者 丁一 报道

本报讯 近日,国际海道测量师和海图制图师能力标准委员会(IBSC)发布函告,山东科技大学测绘与空间信息学院“海洋测绘工程工学本科专业教学计划”获得国际海道测量师培训资格A级认证。

此次培训资格取得认证后,山东科技大学将有权培训具有国际海道测量资格的人才,有权颁发三大权威组织认可的国际海道测量师证书,有权参与国际海道测量市场的竞争。认证的取得将对我国未来海洋测绘专业教育体系和学科专业的建设产生积极影响。

据悉,国际海道测量师培训资格认证分为A、B两级,其中A级最高。目前全球仅有30多个国家的50多个专业教学计划获得该认证,其中获得A级认证仅20个。

新区6个学前教育案例拟获省级奖项

□记者 丁一 报道

本报讯 日前,山东省学前教育中心公示“关于幼儿园优秀生活教育活动、融合教育、教研活动案例拟获奖名单”,西海岸新区6个案例上榜(一等奖4个、二等奖1个、三等奖1个)。其中,一等奖分别是富春江路幼儿园案例《洗手不湿袖》、新区第一幼儿园案例《进入·适应·融入——小果入园的三次转变》、大村中心幼儿园案例《阶梯式“三步走”,给小哲搭建成长之路》、新区教育和体育科学研究院案例《幼儿园科学探究活动中师幼互动策略的研讨》。

近年来,区教体局积极构建长效运行机制,实施“行政推进、教研引领”协同管理模式,立足儿童发展,深化一日活动研究,持续探索提升课程实施水平,为新区学前教育高质量发展注入强劲动力。

中石大获批3个青岛市自然科学基金重点项目

□记者 丁一 报道

本报讯 近日,2024年青岛市自然科学基金重点项目立项结果公布,全市共9个项目立项。其中中国石油大学(华东)获批3项,项目负责人分别为化学化工学院胡涵教授、曾景斌教授,青岛软件学院、计算机科学与技术学院于旭教授。据悉,这是青岛市自然科学基金首次设立重点项目。

青岛市自然科学基金重点项目主要支持具有较强创新实力的科技人员及团队,聚焦青岛市重点发展产业领域重大科学问题和关键共性技术难题,开展深入、系统的创新研究,促进全市优势学科发展,推动若干科学前沿或符合青岛市战略需求的重要领域取得突破,资助期限为3年,资助强度100万元/项。

百余小学生“上大学”学艺

港头小学开展“生活·实践”教育活动,提升学生创新实践能力

□文/图 本报记者 丁一

近日,西海岸新区港头小学获批“生活·实践”教育实验学校。为进一步做好“生活·实践”教育,该校组织100余名学生到山东科技大学工程实训中心开展实践教育活动。

活动中,学生们在焊接实训室了解焊接的基本原理和不同焊接方法的应用;在钳工实训室操作各种钳工工具,了解从设计到成品的全过程;在激光加工实训室了解激光切割和激光打标先进技术;在木工实训室了解各种木工机械和手工工具,观赏大学生制作的木作品。

“老师,这块金属是怎样变软的?”“那个机器怎么知道要切多深呢?”在见证了金属块在车床的切削下变成精美零件的过程后,学生们纷纷围在大学老师身边提问题,老师们一一耐心解答,并邀请几名学生戴上安全眼镜,亲手操作机器制作零件。

“此次活动对于学生们来说是一次难得的社会体验与探索之旅。活动让



港头小学学生在焊接实训室了解焊接工具及其使用方法。

大家深入了解了工程技术的魅力和实际应用,激发了他们的学习兴趣和探索欲望。”港头小学相关负责人表示。

下一步,港头小学将加强与高校、企业等外部课程资源的合作与交流,

为学生提供更多实践机会和平台。同时,积极组织科技探索、社会实践、志愿服务等各类活动,让学生在实践学习中、在学习中成长,不断提升创新精神和实践能力。

