

十万火急：海洋生物的『鸡毛信』

□施墨阳(601班)

我从小就喜欢大海,能够生活在海滨城市真是幸运,可以经常去海边玩耍。海边有沙滩、鱼虾蟹贝,我可以建造“水坝”、开挖“沟渠”、挖蛤蜊……这些总能带给我无限快乐,我甚至想天天待在海边。今年夏天,机缘巧合下,我在海边收到了一封特殊的“鸡毛信”,它让我深刻认识到,那些我所钟爱的美好是那么脆弱,那么岌岌可危。

那是一个夏日的傍晚,我和爸爸妈妈一起来到海边玩耍,肆虐了整个白天的阳光,此时开始温柔地洒在金色的沙滩上,海风轻轻吹拂着我的脸庞。因为正值落潮,一到海边我就迫不及待地脱下鞋子,光着脚丫奔向那片广阔的海滩。

海边好多鱼啊,各种各样的小鱼在水中快乐地游来游去,似乎在欢迎我的到来。虽然没带网兜等工具,但我心想:就凭这么多年的赶海经验,今天一定要徒手捉几条小鱼!

说干就干,我俯下身子,盯着鱼群准备下手。但很多事都是想着容易做起来难,我一条也没捉到,所以我又叫上爸爸一起“围追堵截”。然而,每次出手我都以为快要成功了,结果却还是忙活半天一无所获。

我有点失望地准备放弃,突然发现脚边一个被海浪冲来的塑料袋里有动静。我急忙捡起,打开一看,哈哈,里面居然有一条肚子胖胖的鱼,真是“得来全不费工夫”。我急忙招呼爸爸妈妈过来,向他俩展示“战果”,结果他们都不认识这是条什么鱼。妈妈用手机识物扫了几次,最终识别出这是河豚鱼。长在海边的河豚鱼?光听名字,我还以为河豚鱼只会生活在河里呢。

我们观察了一番,拍照后就把它从塑料袋里倒回大海了。这时我才发现周边的海水里,还有好多这样的鱼。因为知道这种鱼有毒,我正要把那个塑料袋扔出去,爸爸阻止了我。

“里面好像还有东西,你先观察一下是什么?”我展开看了看,对爸爸说:“里面还有一个羽毛和一个雪碧的瓶盖。”爸爸接着说:“羽毛?真巧,你看这像不像是小鱼求救写的一封信……”我抢着说:“鸡毛信!”爸爸接话:“对。如果我们没有发现这条鱼,它可能就困死在袋子里了。你再看看我们眼前这片每天都有人打扫的海滩,有多少塑料垃圾?”我随即向周边看了看,塑料瓶、塑料袋、破渔网等垃圾随处可见,我沉默了……

回家后,针对塑料垃圾对海洋生物的危害,我和爸爸一起上网查阅了相关资料:海龟常常会将漂浮在水中的塑料袋误认为是水母而吞食,曾有科学家发现一只死去的海龟胃里有超过200片塑料;2019年菲律宾附近的海岸上发现了一头柯氏喙鲸的尸体,解剖后在其胃中发现了40公斤塑料垃圾;信天翁会在觅食时误食塑料碎片,这些碎片还可能被其带回巢穴喂给雏鸟,进而导致雏鸟死亡;更可怕的是微塑料,它可以通过食物链传递,从浮游生物到大鱼,最后进入我们的餐桌,严重影响人类的健康……

面对海洋生物的求救,我们应该做些什么呢?我觉得每个人都应该立即行动起来,减少一次性塑料制品的使用,平时尽量使用可重复利用的袋子和瓶子;做好垃圾分类,确保所有垃圾都被妥善丢到垃圾桶内;参加海滩清洁活动,积极清除已经存在的塑料垃圾;提高自身和家人的环保意识,向家人和同学宣传减少塑料垃圾的重要性,鼓励更多人加入到保护海洋生物的行动中。

海洋是地球上最宝贵的自然资源之一,它滋养着无数生命,我们每个人都有责任保护好这片蓝色家园。让我们从现在做起,从小事做起,共同努力减少塑料垃圾,为海洋生物创造一个更加安全的生活环境,希望人类以后再也不要收到这样的“鸡毛信”!

(指导教师 薛花)

心中的那个声音

□许涵婷(702班)

从记事起,我就特别喜欢听故事,也喜欢给别人讲故事。但我总觉得自己的声音不够动听,讲故事缺少韵味,这让我烦恼不已。

“婷婷,我们去学习配音吧,这样可以让你讲的故事更动听。”一天,妈妈笑着对我说。“那可太好了!”我拉着妈妈的手,又蹦又跳。

盼星星盼月亮,终于等到了学习配音的周六。我特别激动,不断想象着配音教室是什么样子的?如何配音呢?来到配音教室,只见里面一些录音设备整齐地排成一排,让我感到新奇和美好。

“咦,那不是懒羊羊的声音吗?难道是我出现了幻觉?”走近一看,只见老师正笑眯眯地看着我。我好奇地问:“老师,刚才那

个懒羊羊的声音是您发出来吗?您是怎么做到的?”“是我。其实配音不难,只要调动气息,用技巧就可以模仿出不同的声音。”“是吗?好神奇啊!”我感慨道。同时暗下决心:一定要好好学配音,这样将来有一天就能声情并茂地把作品展示给别人了。

我日复一日地练习基本功,没多久就有了很大进步。“婷婷,你的配音学习得很不错,接下来学习一个人配多种声音吧!”老师对我说道。“啊?我能行吗?”我有些打怵。

“世上无难事,只怕有心人。你可以的,加油!”“太难了,放弃吧,你压根不是学配音的料。”啊,心中的天使和恶魔吵起来了。我

痛苦着、纠结着。

“妈妈,我不想学配音了。”我低着头,不敢直视妈妈的眼睛。“很多时候,只要做出选择,就不能反悔了。‘锲而不舍,朽木不折;锲而不舍,金石可镂。’”妈妈郑重地说。

对呀,这可是我最喜欢的一句名言,怎能半途而废呢?于是,我全身心投入到这场充满未知的挑战中。

“我们特别喜欢‘婷婷讲故事’”“我们爱你,婷婷。”……如今,看着配音教室论坛的留言板上粉丝们的留言,我又欣喜又感动。我的心中一直响着一个声音,它指引我不断前进,成为自己理想中的那个人,我做到了。

(指导教师 宋芝文)

让理想启航

□杜艺帆(702班)

里传出来的。

“这是古筝,是中华民族古老的乐器之一,有2000多年的历史了。”妈妈轻声告诉我。顿时,我心里萌生了一种莫名的激动,我对琴行里的阿姨说:“我可以摸摸它吗?”“当然可以。”阿姨微笑着回答。我用手轻抚着琴弦,瞬间就和它产生了共鸣。从此,我便踏上了与古筝相伴的旅途。

我辛苦着、快乐着、收获着,顺利考过了七级。又经过一段时间的努力,八级、九级也收入囊中。但接下来的十级考试,却让我苦恼不止。这是古筝学习的最后一级,谱子从原来的三四页飙升到七八页,甚至更多,节奏也越来越快,还要包含多种技巧和节奏的转换。因此,无论是周末还

是节假日,我的空闲时间都用来练琴。我常常一坐就是半天,直到腿发麻、眼变花。

那段时间,我对古筝的趣味全无,甚至想放弃。但转念一想,如果放弃,这些年的付出不就前功尽弃了吗?内心那个倔强的我不断鼓励自己:调整心态,坚持到底!

站在考级台上,我最后一次鞠躬。看着评委老师认可的笑容,我的心中顿生无限感慨。生活就是一场挑战赛,既需要智慧,也需要坚持,每一次挑战都是成长的机会。

现在,手捧着十级证书,我感觉它那么轻,却又那么重。那悠扬的琴声承载着我的理想,指引着我以后的生活。

(指导教师 宋芝文)

小湖

□毕吉萨(307班)

泡泡上,一瞬间,泡泡就破了,水面随即生出一圈一圈的涟漪……

夏天,湖中的莲花开了。偶尔有蜻蜓落在花瓣上,阳光直透它的翅膀,再映在水面上,如同银河上的点点星光。几条鱼儿游来,在莲花下穿梭追逐,整个水面上花、鸟、鱼构成了一篇婉转又悠扬的古诗。

湖中还有一座假山,山上翠竹丛生,还有喜鹊和百灵鸟。有时,有人坐船来玩,会不时听到鸟

儿“演奏”的交响曲。

我坐在船上,望望天又望望湖中的水草,一切都那么静谧美好。

这时,要是下一场小雨就更有趣了!坐在船上,聆听雨打鼓似的敲着船篷,落在水面,把手伸出帐外,享受这种“船行水上,天地间一片水世界”的境界,真是美妙极了!

此时此刻,湖,船,还有我,已经成为一个整体了。

(指导教师 吴吉娜)

游大珠山

□张瀚文(302班)

穿过草地向前走,会看到一块巨石耸立在蓝天下,上边写着“珠山仙境”四个刚劲有力的大字。

我们继续前行,来到一条林间小道,前面是色彩斑斓的山林。在秋风的吹拂下,红色、橙色的枫叶左右摇摆,仿佛大自然的调色板被打翻,美极了!银杏树则是一片金黄,金色的树叶在阳光下闪烁着光辉,为山林增添了浓郁的秋意。行走在这色林间小道,仿佛进入

童话世界,令人陶醉。

不知不觉,我们登上了山顶。极目远眺,美好风光尽收眼底:远处的高楼平房变成了一个个小火柴盒;公路弯弯曲曲像一条带子;汽车则像一只只爬行的小甲虫。此情此景,让我想起了杜甫的千古名句“会当凌绝顶,一览众山小”。我情不自禁地高喊:“大珠山,我爱你!祖国,我爱你!”

(指导教师 赵洪彩)