

新区人工智能赋能教育教学高质量发展三年行动计划发布

# 插上「数智翅膀」 六大行动为教育

□本报记者 丁一

日前,西海岸新区教育数字化转型推进会议召开,会上发布了《青岛西海岸新区人工智能赋能教育教学高质量发展三年行动计划(2025—2027年)》(以下简称《计划》)。《计划》提出开展区域数字联盟引领示范行动、数字教师队伍建设行动、融合教学模式研究行动、数据赋能课堂提质行动、人工智能课程深耕行动、智慧五育特色创建行动等六大行动,将加快推进教育数字化转型,拓宽人工智能赋能教育教学高质量发展实践路径,实现学生全面发展与个性成长。

《计划》明确了实施目标,到2027年,城乡学校全面形成结构优化、集约高效、安全可靠的数字教育体系,切实营造“人人皆学、时时能学、处处可学”的人工智能学习场景,教育教学数字化、个性化、智能化深入推进;人工智能应用水平持续提高,数字服务质效全面彰显,数字共享范围逐步扩大,师生数字素养整体提升,数据治理与评价机制不断完善;打造具有新区特色的人工智能教育成熟范式和典型案例,建成“结构优、效能高、场景活”的数字教育新生态。

## 实施区域数字联盟引领示范行动

组建全区数字教育联盟,实施“人工智能+教学”梯队式试点引领工程,带动全区学校完成数字化教学“六个一”任务,即每校一个数字化核心团队、一个数字化赋能教学模式、一个大数据分析方法和一个智慧作业精准管理策略、一个数字化校本研究课题、一个数字化教育特色应用场景,通过校长引领、核心培

养、标准考核、成果萃取,形成体系化研究成果,提升全区教育数字化水平,提高学校数字化育人能力。

2025年遴选第一批“人工智能+教学”试点学校和培育学校,成立数字教育联盟,形成初步成果;2026年遴选第二批试点学校,凸显示范引领作用;2027年遴选第三批试点学校,形成特色成果与示范经验。

## 实施数字教师队伍建设行动

未来三年,新区将成立人工智能赋能教学与大数据分析中心组,组建分学段分学科分专题的精准教学与数据分析研究体,深化智慧备课、智慧上课、智慧作业、智慧评价等教学环节的智能技术应用研究;开展全区数字素养培训与测评、小切口数据分析与课题研究、智慧教学课例与案例评选、数字教育基本功比赛等,提高教师对大模型、智能

体、大数据等数字技术的学习与应用能力;将人工智能课程纳入教师职前培训和职中培养体系,全面提升教师应用人工智能赋能教育教学的意识和能力。培养100名区级数字教学能手、数字教学名师。

2025年遴选第一批数字教学能手;2026年遴选第一期数字教学名师;2027年实现数字教学能手全学科配置、数字教学名师教育集团全覆盖。

## 实施融合教学模式研究行动

《计划》要求构建学科特色鲜明的智慧教学模式,研发适配学科特征的精准教学策略;推进DeepSeek在教学场景中的应用研究,培育智能师生助手,通过智能技术实现教学活动优化与深度学习养成;开展精准教学研究,探索基于大数据分

析、精准指导、分层设计的精准教学学科模式。

2025年形成小学学段语文、数学、英语等学科新型教与学模式;2026年延伸至初高中学段各学科;2027年完成各学段全学科智慧教学模式建设。

## 实施数据赋能课堂提质行动

根据《计划》,新区将探索教师课堂教学与学生学习力大数据分析,构建学科数据分析模型,实现精准学情诊断、精准活动指导、精准达标检测、精准作业布置;开发学科知识图谱,支撑学情靶向诊断;研究数据驱动教学优化的路径、方法与策略,形成

智能技术支持的质量提升实施体系。

2025年探索小学学段语文、数学、英语等学科课堂数据分析模型;2026年延伸至初高中学段学科,初步形成数据赋能课堂质量提升指导方案;2027年形成各学段全学科数据赋能课堂质量提升指导方案。

## 实施人工智能课程深耕行动

《计划》明确开齐开好人工智能课,开发人工智能课程资源,用好人、用好课,构建区级人工智能课程体系;探索大模型教学与智能体教学,创新人工智能教学模式,推进跨学科主题学习、大单元学习、智能体助学、大模型辅学等学习方式;完善区级人工智能竞赛体系,打造

区级“一团队、一创新项目”,校级“一课程、一品牌”的AI教育品牌。

2025年初步探索大模型与智能体教学,开发区级人工智能课程资源;2026年推进全区人工智能实验室深度应用,争创央馆人工智能培训基地;2027年形成新区人工智能AI教育品牌。

## 实施智慧五育特色创建行动

《计划》将以立德树人为核心,探索人工智能在学生核心素养培育方面的应用,构建符合学校实际的智慧五育特色场景,打造沉浸式育人生态;通过场景探索、数据驱动和动态评价,形成“场景—数据—评价”三位一体的智慧育人体系,生成学生个性化成长画像,赋能学生

全面发展。

2025年试点打造5—10个智慧五育特色应用场景,开展多元化评价研究;2026年推出10—20个典型应用场景,初步形成多元化评价体系;2027年形成学生五育评价特色经验,全面深化教育评价改革成果。

青岛西海岸中学崔文议入选西安交通大学少年班拟录取名单,全市仅3人上榜

## 新区这名初中生“直通”西安交大



□本报记者 丁一

日前,2025年西安交通大学少年班拟录取名单揭晓,青岛共有三名优秀学子上榜。其中,14岁的青岛西海岸中学2024级创新书院学生崔文议榜上有名。

据了解,崔文议有自己的一套独特学习体系:在系统完成校内课程的基础上,他自主学习高等数学基础知识,涵盖数学分析、线性代数等,并同步开展学科竞赛相关准备。“崔文议具有出色的知识转化能力,能将抽象概念具象化分析,提出富有建设性的见解,展现出超越年龄的逻辑思辨水平。”崔文议的班主任连梦真说道。

在日常学习过程中,崔文议形成了文理兼备的知识结构。“数学学科的体系化特征具有独特的逻辑美感,化学实验带来的微观世界探索令人着迷,而历史学习则培养了我通过事件脉络洞察底层规律的能力。”崔文议表示。这种综合思辨的认知方式,得益于青岛西海岸中学“文理交融”的培养理念。该校通过专业师资队伍对学生开展个性化指导,构建了“必修课程打基础、拓展课程强能力、实践课程促发展”的三维培养体系,助力学生实现知识积累与思维提升协同发展。

在兴趣培养方面,崔文议保持着课程学习与艺术修养的平衡。钢琴演奏就是他的一项业余爱好。作为班级团支书,他展现出优秀的组织协调能力和团队协作能力,这与学校注重综合素质培养的育人模式密不可分。该校通过开设《说文解字》研读、英语主题演讲等特色课程,强化学生的语言表达与科学思维;依托戏剧节、音乐节等校园文化活动,为学生搭建起展示风采、发展特长的平台,助力学生全面发展。

自建校以来,青岛西海岸中学始终坚持“以创新之教育 培养创新之人才”的办学理念,通过学科竞赛、项目式学习、优化课堂教学、个性化培养等多种途径,为学生搭建起多元化成长平台,致力于培养兼具家国情怀和国际视野的新时代青年。扎实的理科功底与人文素养相得益彰,严谨的逻辑思维与灵活的创新意识有机统一,崔文议考取西安交通大学少年班正是青岛西海岸中学拔尖创新人才培养模式的生动写照。

