

聚焦“世界孤独症关注日”

他们用爱照亮“星星的孩子”

——世界孤独症关注日前夕，本报记者走进惠心千爱儿童发展研究中心

□文/图 本报记者 桑鹏

4月2日是第18个“世界孤独症关注日”，今年的宣传主题是“落实关爱行动实施方案，促进孤独症群体全面发展”，这一天，全球将点亮蓝灯，呼唤对孤独症群体的理解与接纳。在“世界孤独症关注日”来临之际，记者走进西海岸新区惠心千爱儿童发展研究中心，探访“星星的孩子”生活学习情况，感受他们与众不同的成长经历，以及特教老师们如何用爱心、耐心与责任心，浇灌一朵朵“特殊”的花儿。

►特教老师们正在教孩子们打手鼓。



搭建桥梁

帮助孤独症儿童融入社会

4月1日上午，一场以“科技赋能，携手共融”为主题的活动在惠心千爱儿童发展研究中心举行。本次活动由该中心和西海岸新区残联、长江路街道联合举办，旨在帮助孤独症儿童更好地融入社会，增进全社会对孤独症群体的关注、理解和支持。

活动在惠心千爱儿童发展研究中心的孩子们带来的功夫操中拉开帷幕。扎马步、出拳、踢腿……孩子们的动作虽然稚嫩，却充满了童真与活力。现场观众被这群特殊儿童的认真和努力所感染，掌声和鼓励声此起彼伏。

在随后的捐赠环节，区残联和爱心企业代表向孤独症儿童家庭捐

赠了学习用品和生活物资。捐赠仪式结束后，活动进入了体验环节。孩子们在老师的带领下，来到“听见世界”助听器调试站、“脑控魔法”脑机接口体验区、“眼睛会说话”眼动仪测试区，亲身感受科技的魅力。一位老师告诉记者：“佩戴助听器可以帮助孤独症儿童更好地接收和理解外界信息，进而促进语言发展；脑机接口技术可以帮助他们提升注意力；眼动仪可以用于孤独症儿童的早期筛查，为康复赢得宝贵时间。”

“科技的力量真是不可思议，希望孩子们能从中受益。”一位家长感慨道。

活动中，孩子们还来到精油芳

香疗愈区感受芬芳，在手工疗愈工坊发挥创意，在感统训练游戏中锻炼身体协调能力，在音乐疗愈时光中放松心情，他们的笑声不断回荡在惠心千爱儿童发展研究中心广场上。一位家长说：“看到孩子这么开心，我觉得所有的努力都是值得的，我必须坚持下去！”

“此次活动不仅为孤独症儿童提供了一个展示自我的平台，也为社会各界关心关爱孤独症群体搭建了一座桥梁。希望有更多的企事业单位和社会团体加入到关爱孤独症群体的行列中来，共同为他们创造一个更加包容和友好的环境。”区残联康复科科长郭广表示。

新闻延伸

康复进社区 服务到家庭

孩子是家庭的希望，是国家的未来，一个家庭若有孤独症孩子，要面临巨大的精神和经济压力，唯有尽早康复治疗，才能助力孤独症孩子更快融入社会。近年来，随着社会对孤独症群体的关注增加以及国家对孤独症儿童康复救助政策的实施，为众多孤独症患者家庭带去了新的希望。

西海岸新区高度重视孤独症儿童康复救助，2024年，为810余名残疾儿童（2983人次）提供1460万余元康复训练经费，实现有需求且符合条件的持证儿童救助全覆盖。同时，着力加强定点机构规范化建设，帮助10家残疾儿童定点康复机构取得医疗、教育资质，并新增2家定点康复机构，推动形成全面的康复机构体系。此外，区残联还联合专业机构开展残疾儿童康复和教师队伍培训，在孤独症康复教育上岗实操培训等方面成效显著。不仅如此，在全省残疾人社区康复试点工作中，新区作为青岛市唯一入选的地区，积极开展残疾人社区康复工作，为孤独症群体营造了更加便利完善的康复环境。

未来，区残联将高标准把省残疾人社区康复试点工作落到实处，形成长效机制，在全区范围内全面展开残疾人社区康复服务工作，实现“康复进社区，服务到家庭”。同时，区残联还将持续推进残疾儿童康复工作融合式发展，将“早期、主动、全面”康复理念贯穿始终，推动医康教融合，建设“多元化”康复结构，打造新区“全成长周期、全生命要素”的康复品牌。

用心陪伴

温暖孤独症孩子成长之路

据了解，惠心千爱儿童发展研究中心成立于2018年12月14日，是一家专门为发育迟缓、多动症、孤独症、学习障碍、脑瘫、唐氏综合症儿童提供康复训练的机构，设有国内技术先进的感统教室、情景室、音乐教室、声光电多感官教室、心理咨询室等。2023年，惠心千爱儿童发展研究中心与青岛大学医疗集团西海岸第二医院合作开设了儿童康复中心，将传统医疗康复训练和儿童教育相结合，以此来促进特殊儿童全面发展。自成立以来，中心已干预1000余人。

“多年来，我们始终坚持以科学康复为使命，致力于创造一个充满爱与希望的环境，让每一个身处困境中的孩子都能得到全面的康复与成长。”惠心千爱儿童发展中心主任负责人孙旭竹表示，中心在近几年引入了众多高科技康复设备，包括眼动测评仪、启音博士言语校正系统、启慧博士认知训练平台、脑机训练仪等，为特殊儿童康复提供强有力的支持。中心不仅提供专业的治疗服务，

更注重儿童的心理健康和社会适应能力的培养，为孩子的康复成长提供个性化、全方位的服务，让每一个孩子都能够回归正常生活，展现自己的潜力和价值。

“来，真真（化名），看着老师，和老师一起唱，小鸭子，呱呱呱……”在惠心千爱儿童发展研究中心教室内，特教老师孙晓旭正在为真真进行“一对一”的音乐治疗。在交谈中记者得知，孙晓旭从事特教工作已有8年。“真真刚来的时候特别不听话，脾气也很倔，那段时间，我每天都会多花一些时间陪她。后来，通过上言语个训课、感统课、社交情绪小组课、精细课等课程，她慢慢变得听话了，看到陌生人还会主动打招呼，我觉得特别有成就感。”孙晓旭说，目前真真在主动语言、认知和社交层面都得到了一定程度的提升，尤其是在情绪控制方面，家长反馈提升较大，有意义的行为和表达也有较为明显的提升。

治疗孤独症患儿，不仅需要专

业的康复技术和医疗手段，更需要恒久的爱心和耐心。像孙晓旭这样的特教老师在惠心千爱儿童发展研究中心还有很多，他们扮演着“家长”的角色，把孤独症患者当作自己的孩子一样关爱。记者在现场注意到，拥抱、摸头、鼓励，是特教老师们最常用的动作，他们用温暖的肢体语言和鼓励的话语，为孩子们传递满满的安全感和信任感。“我们的目标不仅是帮助孩子们提高生活自理能力，更是希望他们能感受到爱与关怀，勇敢地迈出融入社会的脚步。”正在教孩子们打手鼓的特教老师刘奕暄说，她的办公室里贴满了孩子们的照片，照片中的每一张笑脸都是她坚持下去的动力。特教老师们深知，孤独症孩子的康复是一个漫长的过程，但每一个微小的突破都值得庆祝，他们会用无尽的耐心和爱心，陪伴孩子们走过这段艰难却充满希望的旅程。在这里，孩子们不仅学会了新技能，更相信这个世界是一个温暖、友善的“大家庭”。