

西海岸新区首届中小学班主任节举行,发布《关于加强新时代中小学班主任队伍建设的意见》

# 让班主任“有位”更“有为”

□本报记者 丁一

3月31日,“提灯引路守初心,春晖育梦绽光华”青岛西海岸新区首届中小学班主任节举行。活动现场,发布了《关于加强新时代中小学班主任队伍建设的意见》(以下简称《意见》),并为2024年省级班主任基本功比赛获奖选手、市级和区级班主任能力比赛获奖选手代表、区级优秀班主任代表颁发证书。

近年来,新区始终把加强班主任队伍建设作为教师队伍建设的重要一环,健全班主任聘任和管理制度,完善分层培养体系,组织开展基本功大赛等各类活动,不断提升班主任队伍育人能力,培育省市级名班主任8人、市级优秀班主任114人,50余人在市级以上比赛中获奖。此次《意见》发布,旨在进一步优化班主任队伍结构,加强班主任日常管理、培养培训、待遇保障,培育一批具有较强影响力和引领力的骨干班主任团队,打造一支高素质专业化班主任队伍,让班主任在岗位上更有幸福感、成就感、荣誉感,全面提升全环境立德树人成效。

## 严格班主任准入与选聘

《意见》严格班主任准入制度,明确班主任应由思想道德好、业务水平高、身心健康、乐于奉献的教师担任。初任班主任应参加不低于24学时的岗前培训,任职2年内须参加不低于40学时的家庭教育指导、心理健康教育、沟通与合作、班集体建设能力等内容的

培训。要选派有经验的优秀班主任担任初任班主任的指导教师。

规范班主任选聘机制是《意见》的重要内容。《意见》要求各学校要制定符合实际的班主任选聘办法,规范选聘对象、条件、程序,鼓励优秀教师担任班主任。

## 加强班主任培育与培训

《意见》明确提出健全班主任梯队培养体系,建立“初任班主任、新秀班主任、骨干班主任、班主任带头人、名班主任”梯队培养机制,畅通“青年班主任基本功比赛、班主任优质课比赛、班主任能力比赛”班主任专业成长路径,实现班主任与学科教师专业成长保持同步。每两年评选50名区级班主任带头人,每三年培养20名区级名班主任。各学校要建立相应的梯队培养机制,重点做好初任班主任、新秀班主任培养培训工作。

同时,强化班主任工作室示范引领。实施区、校两级名班主任工作室共建机制,充分发挥名班主任专业示范引领作用。每期遴选10个区级名班主任工作室,各学校至少建立1个校级名班主任工作室,建立省、市级名班主任工作室与区、校级名班主任工作室联动机

制,通过导师带徒、论坛沙龙、科研创新等途径,带动和促进全区班主任队伍专业水平总体提升。

《意见》要求提升班主任专业研究水平。将班主任培训纳入教师全员培训计划,分层制订班主任培训课程体系。建立班主任教研制度,成立班主任教研组,组织开展班主任日常工作集体备课、教研,常态化开展主题班会观摩课、公开课、优质课等专业研讨、业务培训活动,推动资源共享、经验共享,打造班主任成长共同体。设立班主任工作研究专项课题,鼓励班主任申报德育课题,支持班主任围绕工作中的重点、难点和热点问题开展专题研究,定期开展班主任带班方略、育人故事、主题班会、德育优秀论文或案例评选等活动,增强班主任的科研意识和科研能力,不断提升班主任专业水平。

## 优化班主任考核与激励

《意见》要求,着力健全班主任考核评价机制。制定完善班主任考核管理办法,加强班主任工作过程管理,从师德师风、班级建设、学生成长、家校协同和班主任教研等维度进行综合绩效考评,形成以学生发展为本的科学评价机制。

完善班主任激励机制。每年举办全区中小学班主任节,班主任节期间通报表扬200名区级优秀班主任。学校要与全区整体安排充分联动,举办校级班主任节,开展优秀班主任、优秀班集体表扬活动。在考核等方面向长期担任班主任、业绩突出的班主任倾斜,在

各类评优树先中保证符合条件的班主任占有一定比例。

强化优秀班主任重点培养。将优秀班主任列为学校重点培养对象,以及后备干部培养范围,学校德育干部优先从优秀班主任中选拔。

落实班主任关心关爱工程。合理安排班主任工作量,切实减轻班主任过重负担。各学校要为班主任工作累计满10年、20年、30年的教师举行荣誉仪式,优先选派优秀班主任参加休养、考察和研修等活动。探索建立班主任心理动态评估关爱机制,为班主任提供心理健康辅导服务。

■ 优秀班主任风采



新区教师薛雯雯在省班主任基本功大赛中荣获一等奖

## “荷香”育人 “三雅”铸魂

□文/图 本报记者 丁一

“以‘雅言、雅行、雅趣’为育人目标,立足学生全面发展,打造‘韵味心间、行显风骨、神融和美’的小荷集体。”3月31日,在西海岸新区首届中小学班主任节上,2024年山东省普通中小学班主任基本功大赛小学组一等奖获得者、西海岸新区江山路第一小学教师薛雯雯上台分享了她的“小荷班带班育人方略”。

### 以荷为韵 构建“三雅”育人生态

在薛雯雯的“小荷班”,荷香与书香共同伴随学生成长。

“小荷班”以荷为韵、以雅为魂营造班级环境,凸显宁静致远之意。墙面设计中融入“荷韵书香”元素,布置了学生的书法作品,励志格言如清风拂面;布告栏化身“荷风小筑”,定期更换主题内容,记录着学生的成长脚步;班级创设“小荷银行”,将学生们的良好行为转化为“荷币”奖励,定期开展奖品或座位竞拍活动,引导学生提升自我管理;开展“荷香四溢”志愿行动,培养学生乐于助人的高尚品质……

薛雯雯通过一系列创新举措,不断提升学生的品德修养,增强他们的社会责任感。

### 以爱为光 照亮特殊儿童成长路

一双眼睛看不见几十个学生,但一颗爱心却可以拴住几十颗心。“班主任应该有‘三心二意’——爱心、耐心、责任心,欣赏意识、规则意识。”薛雯雯说。

刚踏上班主任工作岗位时,薛雯雯注意到班里有位名叫翔翔(化名)的学生总是蜷缩在角落。了解到翔翔患有孤独症谱系障碍后,薛雯雯积极查阅资料,了解孤独症谱系障碍的具体表现,主动加入有关融合教育的微信群,同时向学校的心理老师请教。在和翔翔的接触中薛雯雯发现,翔翔特

别喜欢让薛雯雯用手抚摸自己的头。为了增加翔翔对自己的信任,薛雯雯每天都会走到翔翔身边,摸摸他的小脑袋。慢慢地,翔翔的脸上有了久违的笑容。

后来,薛雯雯又在班里组织开展故事宝贝手拉手活动,组织学生一起看故事、读故事。翔翔开始模仿同学们的一言一行,试着说一些简单的话语。有一次,翔翔还和同学们因故事中的搞笑情节哈哈大笑起来。

通过和翔翔的接触,薛雯雯逐渐摸索出“抚触-互动-游戏”的干预路径,让“星星的孩子”不再孤单。

### 以研为径 从育人新兵到教学楷模

投身教育事业9年来,薛雯雯始终秉持“最好的管理是示范,最好的教育是感染”理念,坚持做有温度的教育、有情怀的教师。她通过参加各类教研活动以及各种比赛,不断提升自身业务能力,用实际行动践行着“身行一例、胜似千言”的教育理念。

一路走来,薛雯雯收获了诸多荣誉,荣获2020年青岛市班主任优质课一等奖、2023年青岛市班主任能力大赛一等奖、2024年山东省国家安全优质课一等奖、2024年山东省班主任基本功大赛一等奖……她从一名初出茅庐的“育人新兵”,成长为一名潜心研究教学、有着自己独特教育教学经验和先进教育理念的“教学楷模”。

“小荷班”教室窗台上的荷花盆栽年年抽新芽,恰似薛雯雯的教育理想:“教育的美好,在于见证生命破土而出的力量。”

